

SEDE DI HANOI

**Iniziativa “SUPPORTO ALL’OCCUPAZIONE E ALL’INCLUSIONE SOCIALE NELLE SCUOLE DI FORMAZIONE PROFESSIONALE DEL VIETNAM”- Missione di formulazione
TERMINI DI RIFERIMENTO**

I. Informazioni generali sul progetto

Il programma in parola e' tra quelli inclusi nella programmazione di Cooperazione Italia-Vietnam 2010-2012, approvata in seno alla Commissione Mista del 2009, dove e' stato previsto di destinare EU 3,5 Mn di credito d'aiuto ad interventi a sostegno del settore della formazione.

In seguito alla missione di identificazione e ai conseguenti approfondimenti e alle analisi svolte dalla Cooperazione Italiana nel Paese, la formazione professionale e' stata scelta come area di intervento ed il GDVT, General Department of Vocational Training, del Ministero del Lavoro, Invalidi ed Affari Sociali (MOLISA) come controparte istituzionale. Insieme a quest'ultimo, si e' scelto di intervenire a sostegno di 3 istituti professionali, ovvero le scuole professionali di Long Bien in Hanoi e quelle delle province di Thua Thien Hue e Quang Nam, che attualmente formano studenti nei settori: tessile, elettronica industriale e meccanica automobilistica.

L'investimento in questi 3 istituti contribuisce al raggiungimento degli obiettivi del “Progetto di innovare e sviluppare la formazione professionale nel periodo 2011-2020” stabilito dal Primo Ministro vietnamita nel 2009, che mira a creare risorse umane con capacita' professionali tali da soddisfare le esigenze della forza lavoro locale e contribuire agli obiettivi di riduzione della poverta'.

Obiettivi del progetto

Obiettivi generali

- Migliorare le capacita' delle scuole di formazione professionale e l'offerta di lavoro per soddisfare le esigenze del mercato del lavoro, contribuendo in tal modo allo sviluppo socio-economico delle province e delle citta' beneficiarie, nonche' di quelle vicine.
- Miglioramento dell'accesso alle opportunita' formative e dell'equita' sociale.
- Rinnovare i metodi di formazione esistenti attraverso un approccio basato sulla competenza e orientato ai servizi per facilitare la pratica degli studenti nelle linee di produzione moderne.

Obiettivi specifici

- Incremento dell'occupabilita' e dell'inclusione sociale dei diplomati provenienti dagli istituti oggetto dell'iniziativa. Si prevede, una volta conclusosi il progetto, che circa 1330 studenti conseguiranno

il diploma, con un incremento del 25% rispetto ai dati attuali, e che oltre il 90% dei diplomati sarà in grado di trovare un lavoro adeguato. Inoltre, 68 tra insegnanti e dirigenti delle tre scuole beneficiarie saranno formati allo scopo di migliorare le loro capacità di orientamento professionale e di inserimento nel mondo lavorativo.

- Aggiornare le istituzioni selezionate con metodologie di formazione moderne al fine di fornire una formazione orientata al mercato e alle richieste delle aziende dei settori chiave dell'economia vietnamita oggetto del progetto. In particolare, circa 52 docenti coinvolti in questi settori della produzione saranno formati e istruiti in modo che possano operare e fare pieno uso delle apparecchiature fornite tramite il progetto.

Beneficiari diretti del progetto

I beneficiari finali diretti del progetto sono: i) gli studenti che seguono la formazione professionale dei mestieri nei quali il progetto investe; ii) i formatori e dirigenti delle scuole oggetto del progetto; iii) i responsabili della formazione professionale a livello centrale e provinciale.

Componenti del progetto

- Costruzione o ristrutturazione dei laboratori per poter ricevere le attrezzature di formazione professionale fornite dal progetto.
- Acquisto di apparecchiature tecnologiche moderne per la formazione professionale.
- Rafforzamento delle capacità degli insegnanti e dei manager degli istituti professionali.
- Assistenza tecnica: mobilitazione di consulenti a breve e a lungo termine per i processi di formulazione e di implementazione del progetto, e per supportare le attività di coordinamento, monitoraggio e valutazione.

Ammontare del progetto

Il costo totale del progetto è pari a Euro 4.944.378 dei quali 3.500.000 Euro sono a un credito di aiuto; 300.000 euro sono a dono per l'assistenza tecnica; e 1.144.387 euro sono la minima controparte fornita dal Governo vietnamita.

II. Obiettivo della missione

L'obiettivo della missione è quello di verificare la fattibilità dell'iniziativa e di pervenire alla redazione di una bozza partecipata del Documento di Progetto, condivisa sia dall'AICS che dal Governo Vietnamita.

III. Scopo della missione e responsabilità del consulente

Il consulente dovrà svolgere i seguenti incarichi in stretto coordinamento e sotto la supervisione del Direttore e del personale della Sede AICS di Hanoi:

- (i) Fornire consulenza sul sistema di gestione del progetto per garantire l'efficacia e la flessibilità dello stesso:
- valutazione delle capacità di rimborso del credito dei partner vietnamiti e proposta di un piano di rimborso del prestito agevolato per ogni scuola;

- specificare e mettere a punto, basandosi sui risultati trovati e sulle valutazioni effettuate, le modalità di gestione, di implementazione e di coordinamento del progetto in conformità con le procedure dell'AICS e delle controparti vietnamite;
- proporre un cronogramma per le principali attività in relazione ai risultati attesi del progetto, così da aiutare i partner vietnamiti a sviluppare un piano operativo annuale completo;
- proporre un piano finanziario per il progetto sulla base del cronogramma e delle principali attività previste;
- concepire un sistema di monitoraggio e reporting per il progetto che includa l'identificazione di indicatori chiave;
- fornire raccomandazioni sul piano/strategia di uscita del progetto;
- suggerire modalità per la creazione di partnership con le industrie interessate e per coinvolgere il settore privato nella pianificazione e nelle attività di progetto.

(ii) Fornire consulenza per i seguenti settori: (a) sartoria e fashion design (b) impianti elettrici industriali (c) tecnologia automobilistica, che comprende le seguenti informazioni:

- conclusioni preliminari sulla richiesta di mercato di lavoratori formati professionalmente nei soprammenzionati settori;
- conclusioni preliminari sulle qualifiche, capacità di insegnamento e qualità delle infrastrutture dei tre istituti selezionati nei tre settori;
- sulla base delle conclusioni di cui sopra e di una valutazione delle esigenze di formazione delle tre scuole scelte, proporre un elenco con le specifiche tecniche delle attrezzature e dei servizi necessari richiesti da ogni scuola;
- Identificare i principali argomenti per lo sviluppo di programmi didattici nei tre settori;
- Individuare possibili interventi e relative metodologie per le attività di capacity building nelle tre scuole.

(iii) Consigliare misure e interventi per il raggiungimento di risultati nella attività di collocamento e orientamento professionale per ciascuna scuola.

IV. Metodologia

Acquisizione di informazioni di base:

- analisi del documento di progetto preliminare (Project Detailed Outline-PDO) e valutazione della pertinenza, fattibilità, sostenibilità e impatto del progetto;
- panoramica del settore della formazione professionale in Vietnam e sue strategie;
- rapporti su progetti di formazione professionale in corso o completati in Vietnam (svolti dal GDVT);
- rapporti sui tre settori del progetto (sartoria e fashion design, impianti elettrici industriali e tecnologia automobilistica)
- studi disponibili sul mercato del lavoro vietnamita.

Attività sul campo:

- Incontrare e lavorare con le principali controparti vietnamite (a vari livelli) quali le autorità centrali e locali, le scuole di formazione professionale, le imprese locali e le associazioni industriali per valutare la loro corrente situazione e i loro eventuali bisogni.

L'Ufficio AICS di Hanoi fornirà tutto il supporto istituzionale e logistico necessario per facilitare la missione (organizzazione dei viaggi locali, degli incontri, etc.).

V. Tempistiche e documentazione da produrre nell'ambito della missione:

La missione avrà durata di 20 giorni e si svolgerà indicativamente nel periodo tra luglio e agosto 2016. La missione prevede un soggiorno iniziale ad Hanoi al fine di incontrare le istituzioni a livello centrale e visitare la scuola di Long Bien. Successivamente, verranno spesi approssimativamente 7 giorni per visitare le scuole oggetto del progetto nel Vietnam centrale nelle province di Thua Thien Hue e di Quang Nam. Il programma dettagliato delle visite sarà discusso e concordato con le autorità competenti vietnamite e le scuole prima dell'arrivo del consulente in Vietnam.

Nel periodo finale la missione lavorerà ad Hanoi per relazionare e discutere dei risultati, predisporre la bozza del documento di progetto e per partecipare ad un incontro conclusivo finale.

La seguente documentazione dovrà essere redatta durante la missione:

- (1) Un Documento di Progetto dettagliato in lingua inglese che descriva tutte le attività e definisca le modalità per la realizzazione e il finanziamento del progetto. Questo Documento di Progetto dovrà essere condiviso con le competenti autorità vietnamite.
- (2) Una bozza in lingua inglese del Memorandum of Understanding (MOU) del progetto tra il Vietnam e l'Italia che definisca le modalità di finanziamento e di implementazione del progetto.
- (3) Una bozza della proposta di finanziamento in lingua italiana, basata sulla bozza del documento di progetto predisposto.
- (4) Un breve rapporto di missione in italiano che riassume le attività svolte dalla missione e i risultati conseguiti.

VI. Competenze richieste del consulente

- a) Requisiti generali: il consulente deve essere un esperto senior con almeno 10 anni di esperienza riconosciuta nella formulazione e gestione di progetti di cooperazione allo sviluppo, in particolare, nel settore dell'istruzione e formazione tecnica e professionale e del "capacity building".
- b) E' richiesta esperienza in progetti a credito d'aiuto, preferibilmente finanziati dal MAECI-DGCS.
- c) Qualifiche: e' richiesta una laurea in scienze sociali (giurisprudenza, economia e scienze politiche), ingegneria, gestione aziendale o altri settori pertinenti.
- d) Esperienza professionale: il consulente deve avere una comprovata esperienza nella progettazione e sviluppo di progetti nel settore della formazione professionale; dovrebbe inoltre avere una sufficiente conoscenza delle attrezzature necessarie per la formazione professionale nei settori degli impianti elettrici industriali, della tecnologia automobilistica e della sartoria e fashion design.

Altro: e' richiesto un livello di inglese parlato e scritto fluente. Il consulente deve inoltre avere eccellenti capacita' di reporting e di analisi di informazioni e di dati.

VII. Modalita' di presentazione della domanda e di selezione

Data la durata breve della missione, inferiore ai 45 giorni, il consulente verra' selezionato direttamente senza procedura di gara.

Ai fini della selezione si prega di inviare un Curriculum Vitae e una breve presentazione professionale (max. una pagina), entrambe in lingua inglese, entro le ore 12.00 italiane (ore 19.00 vietnamite) del 31 maggio 2016 all'indirizzo e-mail: utl.hanoi@esteri.it