

Il Master, rivolto a laureati con diversi background disciplinari, prepara cooperanti, professionisti dello sviluppo e dell'aiuto umanitario a intervenire in ambito nazionale e internazionale nel campo della gestione dei conflitti, della marginalità socio-educativa, dell'accoglienza di soggetti in situazione di vulnerabilità (persone con bisogni speciali, in disagio socio-economico, migranti e richiedenti asilo).

Requisiti di accesso

Lauree triennali, magistrali e magistrali a ciclo unico conseguite ai sensi del D.M. 270/04 oppure lauree di primo ciclo, secondo ciclo o ciclo unico eventualmente conseguite ai sensi degli ordinamenti previgenti (D.M. 509/99 e Vecchio Ordinamento), di qualsiasi ambito disciplinare.

La selezione, per titoli e colloquio, privilegerà i candidati in possesso di esperienze in campo socio-educativo.

ANNO ACCADEMICO

2017 / 2018

DIRETTRICE

Federica Tarabusi

SEDE

Dipartimento di Scienze dell'Educazione
Via Filippo Re 6, Bologna

PERIODO DI SVOLGIMENTO

23 febbraio 2018 – 26 ottobre 2019

FORMAT

336 H didattica frontale - formula weekend
400 H stage "sul campo" in contesti nazionali e internazionali

VERIFICA DELLE CONOSCENZE

prova finale

CREDITI FORMATIVI UNIVERSITARI

60

FREQUENZA OBBLIGATORIA

70%

COSTO

3.500,00 € in due rate
Uditori: 2.500,00 € in rata unica

SCADENZA BANDO

gennaio 2018
www.unibo.it > Didattica > Master universitari > 2017 - 2018 > Cooperazione internazionale e inclusione educativa: nuove sfide professionali

INFO E ISCRIZIONI

Fondazione Alma Mater
PAOLA GIGLIO
p.giglio@fondazionealmamater.it
☎ 051 2091357



Foto di Emiliano Olivero

Master di I livello

COOPERAZIONE
INTERNAZIONALE E
INCLUSIONE EDUCATIVA:
NUOVE SFIDE PROFESSIONALI

Il Master si pone come risposta concreta e interdisciplinare alle sfide educative dello sviluppo e alle trasformazioni sociali e politiche che caratterizzano gli scenari contemporanei: dalle crescenti ondate migratorie alle nuove "emergenze" sociali, dalle forme di instabilità e conflitto alla disabilità, fino alle disuguaglianze prodotte dalle diversità culturali, etniche, sociali e di genere.

L'obiettivo è formare professionisti in grado di intervenire in campo socio-educativo in contesti di cooperazione nazionale e internazionale. In particolare, nell'ambito degli interventi di sviluppo e di emergenza, il Master affronterà gli aspetti relativi all'inclusione, in accordo con le linee guida settoriali della Cooperazione Italiana.

Al termine del percorso, i partecipanti avranno acquisito competenze tecnico-metodologiche, pedagogiche e socio-antropologiche, orientate alla conoscenza dei processi di inclusione educativa e delle teorie e tecniche di progettazione e valutazione nell'intervento di cooperazione internazionale, alla comprensione di specifici fenomeni politici e contesti socio-culturali e alla capacità di convertire gli aspetti teorici in soluzioni operative e progettuali.

Paradigmi, politiche, strumenti per la cooperazione allo sviluppo e all'emergenza

Arianna Taddei

Politiche di accoglienza, genere, migrazioni
Federica Tarabusi, Bruno Riccio, Giovanna Guerzoni

Culture, pratiche, politiche educative inclusive
Roberta Caldin, Roberto Dainese, Elena Malaguti

Teorie e tecniche di progettazione nell'intervento di cooperazione

Luigi Guerra

Metodologie e strumenti della valutazione nella cooperazione internazionale

Ira Vannini, Elena Luppi

Strumenti e metodologie della documentazione e comunicazione multimediale

Elena Pacetti, Luca Ferrari, Alessandro Soriani

Strategie e strumenti dell'empowerment e della cittadinanza attiva

Federica Zanetti, Gianni Scotto, Giacomo Anastasi

Geografia dello sviluppo

Stefano Piastra

Infanzia: diritti e inclusione in contesti di marginalità sociale

Ivana Bolognesi, Maria Teresa Tagliaventi, Eva Rizzin

OLTRE AI DOCENTI UNIVERSITARI INTERVERRANNO NUMEROSI PROFESSIONISTI DEL MONDO DELLA COOPERAZIONE E DELL'AUTO AIUTO UMANITARIO.



Comune di Bologna

