

## Avviso per iniziativa in affidamento AID 11460

### FREQUENTLY ASKED QUESTIONS (FAQ)

(le ultime domande pervenute e le relative risposte sono le prime del documento)

**Ultimo aggiornamento: 14/06/2018**

*1. SURVEY: sarà di responsabilità dell'ente esecutore o di AICS? o sarà una ricerca insieme con compiti specifici per ciascuno?*

La realizzazione delle mini-inchieste su accesso delle persone con disabilità alla formazione professionale, all'occupazione e alle TIC nei bacini di utenza dei tre centri professionali di Malhazine (Maputo), Beira e Pemba sarà responsabilità dell'ente esecutore. La ricerca dovrà utilizzare una metodologia emancipatoria, coinvolgendo OPD e persone con disabilità in prima persona nelle attività di raccolta e processamento dati. L'ente esecutore dovrà inoltre utilizzare strumenti di ricerca concordati con AICS Maputo, rimanendo libero di scegliere il team di ricercatori e intervistatori.

*2. Fondo rotativo: la responsabilità per la gestione finale sarà con i partner locali o con IFPELAC?*

Nato come l'IFPELAC, controparte istituzionale locale dell'iniziativa, dalla scissione dell'INEFP, l'INEP possiede esperienza nella gestione di un fondo rotativo per l'avvio di attività economiche a cui il fondo rotativo del progetto potrebbe ispirarsi. L'ente esecutore, ove lo ritenesse opportuno, motivando la scelta con particolare riguardo alla sostenibilità, potrà comunque prevedere di affidare la gestione del fondo ad altre entità fra cui casse di micro-finanza o altri soggetti e partner locali.

*3. CV personale esperto: i Cv dovranno essere presentati già alla prima consegna o solo nell'eventuale fase successiva?*

Come spiegato nel punto 7.1 dell'Allegato 1 dell'avviso di affidamento, la proposta esecutiva deve "Presentare una descrizione accurata dello staff tecnico dedicato al progetto, fornendone i Termini di Riferimento (TdR) e CV, i quali dovranno essere strettamente pertinenti al progetto e contenere una derubricazione puntuale ed esaustiva delle mansioni previste per le figure professionali espatriate o locale in questione"...

*I TdR non sono invece richiesti per le figure professionali con mansioni meramente esecutive, quali ad es. il personale di segreteria, autisti etc.."*

*4. La ripartizione del Fondo per ogni risultato è segnata come "indicativa". Quindi è possibile proporre una diversa distribuzione*

Sì.

*5. Il Fondo Esperti in carico all'AICS Maputo verrà speso in modo autonomo o il progetto potrà avvalersi di esperti pagati con quel fondo?*

La gestione del Fondo esperti sarà di responsabilità esclusiva dell'AICS. Ciò non toglie che potranno essere realizzate attività in coordinamento fra AICS ed ente esecutore che si avvalgano di esperti AICS.

*6. E' possibile eliminare completamente un'attività o aggiungerne un'altra? Nel caso è necessario motivare la scelta? E' possibile diminuire o aumentare i numeri indicati nelle attività (numero di persone da formare, numero di attrezzature da fornire...)?*

Come previsto nell'Avviso, le attività sono suggerite a titolo di esempio e potranno essere modificate.

Il numero delle persone da formare e di attrezzature da fornire è da considerare come minimo.

*7. MoU con i partner da presentare insieme alla proposta. Esiste un modulo? Possono essere in lingua portoghese?*

Non esiste un modulo, l'importante è che i termini degli accordi sottoscritti con i partner siano chiari. In caso di partner locali l'MoU potrà essere redatto in lingua portoghese.

*8. È possibile allegare alla documentazione di supporto anche un riassunto delle esperienze del consorzio in altre aree geografiche?*

Sì, quando attinenti e senza sovraccaricare la proposta esecutiva.

*9. Quando vengono indicati "corsi gratuiti in lingua dei segni" si intende corsi con un interprete in lingua dei segni o corsi per imparare la lingua dei segni? Nel caso la risposta fosse la seconda, i corsi sono rivolti a persone sordo mute per imparare a comunicare o a persone senza disabilità per diventare interpreti?*

Si intendono corsi per imparare la lingua dei segni destinate sia a persone con disabilità auditiva, sia a formatori, funzionari e partner del progetto che manifestino interesse nell'apprendere questa lingua.

*10. Nell'attività A.1.3 si richiede un contributo per la creazione di un sistema di monitoraggio e valutazione dei prodotti e risultati delle politiche e dei programmi di formazione professionale e sostegno all'occupazione delle PCD. Esiste già un sistema di monitoraggio e valutazione o va creato ex novo? E' richiesta la valutazione di prodotti e risultati del Paese o del progetto?*

Il sistema di monitoraggio delle politiche per la protezione e protezione dei diritti delle persone con disabilità in Mozambico è molto frammentario. Oltre a produrre dati sull'accesso delle persone con disabilità alla formazione professionale, all'occupazione e alle TIC, questo progetto pilota intende sostenere i partner istituzionali e in particolare IFPELAC, INAGE e INE, nella sistematizzazione della raccolta dati su questi aspetti specifici.

Si richiede una valutazione finale dei prodotti e risultati del progetto, in particolare in termini di accessibilità delle infrastrutture e dei contenuti formativi offerti dai tre Centri di Formazione Professionale in cui il pilota sarà realizzato.

*11. Nell'attività A.2.1, la metodologia di ricerca verrà messa a punto da AICS e condivisa con l'ente esecutore solo nel corso del progetto o sarà disponibile prima della scadenza del bando?*

La metodologia di ricerca sarà concordata con AICS Maputo a partire dai risultati della prima formazione realizzata a Maputo nel giugno 2018, in metodologie della ricerca sociale emancipatoria (si veda domanda 1).

*12. Si prega di specificare meglio la differenza tra l'attività A.2.3 e l'attività A.3.6.*

Le attività del risultato due sono destinate al rafforzamento istituzionale delle OPD e all'empowerment delle persone con disabilità, mentre quelle del risultato tre sono riferite prevalentemente al personale dell'IFPELAC, dei CFP, ad attori della società civile e altri attori coinvolti nell'identificazione e realizzazione attività inclusive nei settori dell'educazione e del lavoro.

*13. Nell'attività A.3.3 quando si parla di graduale trasferimento delle competenze di gestione del fondo rotativo ai partner locali si intende ai partner del progetto o alla controparte istituzionale AICS?*

(si veda domanda 2)

*14. Nell'attività A.3.4.4, i "formandi e beneficiari del fondo" sono quelli del fondo rotativo di cui all'A.3.3? Gli incentivi da attribuire tramite piccoli concorsi tematici a premi, possono essere sia in denaro che in servizi/beni?*

I formandi sono i beneficiari dei corsi di formazione professionale, mentre i beneficiari del fondo, come indicato nell'attività A.3.3, possono includere ragazzi, ragazze e donne con disabilità che non possiedano requisiti accademici per accedere ai corsi di formazione professionale, e madri di persone con disabilità.

Si raccomanda l'attribuzione di premi in beni e servizi, in particolare beni e servizi legati alle TIC che promuovano l'acquisizione di competenze digitali fra i beneficiari.