

**HERRAMIENTAS OPERATIVAS PARA  
LA IGUALDAD DE GÉNERO  
Y EL EMPODERAMIENTO DE MUJERES,  
ADOLESCENTES Y NIÑAS:**

# **MANUAL PARA EL ANÁLISIS DE GÉNERO**



AGENCIA ITALIANA  
DE COOPERACIÓN  
PARA EL DESARROLLO

# ÍNDICE

**Redacción:**

Esta publicación ha sido elaborada por la Agencia Italiana de Cooperación para el Desarrollo, Dirección Técnica Adjunta, en colaboración con la sede de la AICS en Dakar.

**Coordinación editorial:**

Marta Collu

**Redacción:**

Livia Canepa, Marta Collu, Eugenia Pisani

**Agradecimientos por la colaboración:**

Agradecemos al Director Técnico Adjunto, Leonardo Carmenati, y al Director de la Sede de la AICS en Dakar, Marco Falcone, su apoyo en la elaboración del texto. Asimismo, queremos agradecer a todas las Oficinas de la Dirección Técnica Adjunta y a las Oficinas Exteriores de la Agencia el envío de sugerencias y/o contribuciones editoriales, y en particular a Alessio Agnoletti, Valentina Baraldi, Silvia Bergamasco, Miriam Bulbarelli, Valeria Buoninfante, Jessica Congionti, Alessandra Credazzi Salvi, Luca De Paoli, Elena Di Dio, Anna Paola Favero, Romina Fraboni, Faben Getachew, Roberto Gotti, Elena Gromme, Aurora Leo, Mina Lomuscio, Stefano Marmorato, Costanza Matafu, Francesco Saverio Mele, Simona Minchiotti, Lorenzo Orioli, Marina Palombaro, Tiziana Pellicciotti, Chiara Picchio, Ilaria Picilli, Ayme Plasencia, Donatella Procesi, Elena Saccà, Teresa Savanella, Paolo Enrico Sertoli, Mirko Tricoli.

Agradecemos también la colaboración del Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación Internacional de Italia, en concreto, de la Cons. Leg. Beatrice Vecchioni.

**Año de publicación:** 2023

<b>PRÓLOGO</b>	<b>pag 2</b>
<b>1. POR QUÉ INTEGRAR LA IGUALDAD DE GÉNERO EN TODAS LAS ACCIONES DE LA AICS</b>	<b>pag 4</b>
<b>2. EL MANUAL PARA EL ANÁLISIS DE GÉNERO</b>	<b>pag 6</b>
2.1. Propósito del manual	pag 6
2.2. Destinatarios del manual	pag 7
<b>3.3. EL ANÁLISIS DE GÉNERO</b>	<b>pag 8</b>
3.1. ¿Qué es un análisis de género?	pag 8
3.2. ¿Por qué es importante el análisis de género?	pag 9
3.3. ¿Quién realiza un análisis de género?	pag 10
3.4. ¿Cuándo realizar un análisis de género?	pag 10
3.5. ¿Cómo se realiza un análisis de género?	pag 11
3.5.1. Recopilación de datos	pag 13
3.5.2. Análisis general del problema	pag 15
<b>4. SEGUIMIENTO DEL ANÁLISIS: INFORMACIÓN DE POLÍTICAS, PROGRAMAS Y PROYECTOS</b>	<b>pag 18</b>
<b>BIBLIOGRAFÍA Y WEBGRAFÍA</b>	<b>pag 20</b>
<b>ANEXO 1. CONTINUO DE LA IGUALDAD DE GÉNERO</b>	<b>pag 22</b>
<b>ANEXO 2. OBJETIVOS E INDICADORES</b>	<b>pag 25</b>
<b>ANEXO 3. EJEMPLOS DE BUENAS PRÁCTICAS EN EL ANÁLISIS DE GÉNERO</b>	<b>pag 52</b>
<b>ANEXO 4. HERRAMIENTAS DE RECOPIACIÓN DE DATOS PARA EL ANÁLISIS DE GÉNERO</b>	<b>pag 54</b>

# PROLOGO



Me complace presentar el resultado tangible del compromiso continuo de la Agencia Italiana de Cooperación para el Desarrollo con la igualdad de género, en línea con los compromisos asumidos en las "Directrices sobre la igualdad de género y el empoderamiento de mujeres, adolescentes y niñas" (CICS 2021).

El "Manual para el Análisis de Género" es, de hecho, una de las herramientas operativas que la Dirección Técnica Adjunta (VDT) de la AICS pretende elaborar con el objetivo de promover el conocimiento y la competencia sobre la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres y fomentar la incorporación de una perspectiva de género en todas las iniciativas de cooperación para el desarrollo y ayuda humanitaria. La Dirección Técnica Adjunta ya ha elaborado una primera herramienta operativa, el "Glosario de Género", con el objetivo de promover un conocimiento adecuado de los términos relacionados con la igualdad de género, por parte de todo el personal de la Agencia y de los organismos ejecutores de las iniciativas financiadas por la Agencia.

El manual es el resultado de un trabajo de equipo de la Agencia, coordinado para la Dirección Adjunta por el Punto Focal para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de las Mujeres, Adolescentes y Niñas, que contó con la participación activa de las Oficinas Exteriores -en particular la Sede de la AICS en Dakar-, las Oficinas Temáticas, la Unidad de Estadísticas, la Unidad de Emergencias y Estados Frágiles y el Grupo de Eficacia de la VDT. El texto también se compartió con la Dirección General de Cooperación para el Desarrollo del Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación Internacional de Italia, con la que la Dirección Técnica Adjunta colabora de forma provechosa en la materia.

El manual pretende ser un apoyo para los profesionales implicados en la definición de políticas, programas y proyectos -a nivel local, nacional e internacional- proporcionando una metodología para la elaboración de análisis de género adecuados para promover un enfoque sensible, con perspectiva o transformador de género.

La sistematización del análisis de género en la programación y el diseño de la Agencia es un paso clave para asegurar la incorporación de una perspectiva de género y garantizar un enfoque multidimensional e interseccional del empoderamiento de las mujeres.

No se trata solo de un documento teórico, ya que, junto a los principios rectores, establece plazos, métodos y herramientas concretos para la correcta identificación de las diferencias en los roles de género, las actividades, las necesidades, las oportunidades y los derechos que afectan a las vidas de hombres y mujeres en un ámbito político, una situación y un contexto determinados.

El debate sobre la igualdad de género está más de actualidad que nunca, y los impactos desproporcionados que la pandemia de COVID-19 ha tenido sobre mujeres, adolescentes y niñas nos han demostrado -una vez más- la importancia de situar los derechos de las mujeres en el centro de la acción de la cooperación para el desarrollo y la ayuda humanitaria, tal y como, entre otras cosas, establece la propia Ley 125/2014.

Por ello, es mi deseo personal que este manual sea el punto de partida de una renovada atención al papel que las mujeres pueden y deben desempeñar en la cooperación para el desarrollo y la ayuda humanitaria, no solo como beneficiarias de proyectos, programas y políticas, sino también y sobre todo como actrices y líderes que propician el cambio.

Leonardo Carmenati  
Director Técnico Adjunto de la AICS

# POR QUÉ INTEGRAR LA IGUALDAD DE GÉNERO EN TODAS LAS ACCIONES DE LA AICS

En línea con las indicaciones del art. 1, párrafo 2, de la Ley italiana n° 125/2014, que sitúa la igualdad de género entre los objetivos esenciales de la cooperación italiana para el desarrollo, el Documento Triennale di Programmazione e Indirizzo 2021-2023 (Documento Trienal de Programación y Política 2021-2023) de la cooperación italiana confirma la igualdad de género entre las prioridades de la cooperación italiana para el desarrollo. **La igualdad de género y el empoderamiento de mujeres, adolescentes y niñas (Gender Equality and Women's Empowerment - GEWE)** tienen, por tanto, un papel central en la acción de la Agencia Italiana de Cooperación para el Desarrollo (AICS), que deberá tener en cuenta el desequilibrio de género existente, agravado por la pandemia, insistiendo en la inclusión educativa, formativa, financiera y digital de las mujeres<sup>1</sup>.

De hecho, la pandemia mundial de COVID-19 ha ralentizado el avance hacia la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (*Sustainable Development Goals* - SDGs) de la Agenda 2030. Las desigualdades preexistentes que ya sufrían las mujeres y las niñas se han agudizado en todos los ámbitos (salud, economía, seguridad y protección social), lo que ha provocado un aumento del trabajo de cuidados no remunerado, de las tasas de desempleo femenino y de la violencia contra las mujeres, las adolescentes y las niñas, así como un retroceso en el acceso a la educación<sup>2</sup>.

Las Directrices sobre la igualdad de género y el empoderamiento de mujeres, adolescentes y niñas 2020-2024 (en adelante, las "Directrices" GEWE), adoptadas por la Agencia por resolución del Director de la AICS n° 309 de 16/12/2020 y aprobadas por el Comitato Interministeriale per la Cooperazione allo Sviluppo (CICS) el 15 de octubre de 2021, definen los principios y compromisos de la acción de la AICS en ese ámbito.

<sup>1</sup> "Documento triennale di programmazione e di indirizzo 2021 - 2023", 2021, página 15, <https://www.esteri.it/wp-content/uploads/2021/11/Schema-di-Documento-triennale-2021-2023.pdf>

<sup>2</sup> "The Sustainable Development Goals Report", 2022, páginas 36 y 37, <https://unstats.un.org/sdgs/report/2022/>

Estas Directrices comprometen a la Agencia a garantizar la debida consideración de la incorporación de una perspectiva de género en **cada iniciativa de cooperación** implementada por los actores del sistema italiano, a través del apoyo técnico y favoreciendo el uso de un enfoque multidimensional e interseccional del empoderamiento de mujeres, adolescentes y niñas<sup>3</sup>.

Además, estas Directrices prevén la **aplicación sistemática** del Indicador de Políticas de Género (*Gender Policy Marker*) del CAD-OCDE en la programación y evaluación de los Programas Indicativos Plurianuales (PIP) y de las iniciativas individuales -a partir de 2020-. El Indicador de Políticas de Género del CAD-OCDE es una herramienta utilizada para medir la asignación de recursos para la promoción de la igualdad de género y el

## Cuadro 1: Indicador de Políticas de Género

- **G2 - principal (principal):** la igualdad de género es el objetivo principal del programa/proyecto y es esencial para su diseño y los resultados esperados. El programa/proyecto no se habría emprendido sin este objetivo de paridad de género.
- Responde afirmativamente a la pregunta: ¿Representa la igualdad de género el **objetivo principal** del programa/proyecto y es **esencial** para el diseño de los resultados?
- **G1 - significant (significativo):** la igualdad de género es un objetivo importante e intencionado, pero no es la razón principal que sustenta el programa/proyecto.
- Responde afirmativamente a la pregunta: ¿La igualdad de género **NO es el objetivo principal** del programa/proyecto, **pero es al menos uno de los objetivos/resultados**?
- **G0 - not targeted (sin objetivo):** el proyecto/programa se ha analizado en relación con el indicador, pero no se ha encontrado ningún objetivo en relación con la igualdad de género.
- Responde afirmativamente a la pregunta: ¿El proyecto/programa **contiene un análisis de género** pero **no incluye objetivos** en materia de igualdad de género?

empoderamiento de las mujeres en cada iniciativa de cooperación para el desarrollo, mediante el uso de un sistema de puntuación de tres niveles: G2 (principal); G1 (significativo); G0 (sin objetivo).

Este sistema establece que -también para el Indicador G0 (sin objetivo)- todos los proyectos incluyan **de forma obligatoria un análisis de género** para verificar que el proyecto no perjudique a la comunidad local -en línea con el principio de no hacer daño (do no harm)<sup>5</sup>- y que no refuerce las desigualdades de género.

Para ello, las Directrices exigen específicamente a la Agencia que desarrolle herramientas para garantizar que cada iniciativa bilateral, multilateral y multilateral aplique el Indicador de Políticas de Género y contenga un análisis de género<sup>6</sup>, además de incorporar un análisis de género específico en cada programa de país<sup>7</sup>.

<sup>3</sup> "Directrices sobre la igualdad de género y el empoderamiento de mujeres, adolescentes y niñas (2020/2024)", 2021, página 20, párrafo 87, [https://www.aics.gov.it/wp-content/uploads/2023/09/IMPAGINATO\\_LG\\_GENDER\\_ENG.pdf](https://www.aics.gov.it/wp-content/uploads/2023/09/IMPAGINATO_LG_GENDER_ENG.pdf)

<sup>4</sup> Para más información : <https://www.oecd.org/dac/gender-development/dac-gender-equality-marker.htm>

<sup>5</sup> Un enfoque de "no hacer daño" (do no harm approach) a la igualdad de género exige que los proyectos incluyan un análisis de los riesgos potenciales de perpetuar o reforzar involuntariamente las desigualdades de género en el contexto de la intervención, así como un sistema de seguimiento de los riesgos y de adopción de medidas correctivas en caso necesario. <https://www.oecd.org/dac/gender-development/Minimum-recommended-criteria-for-DAC-gender-marker.pdf>

<sup>6</sup> "Directrices sobre la igualdad de género y el empoderamiento de mujeres, adolescentes y niñas (2020/2024)", 2021, página 21, párrafo 93.

<sup>7</sup> *Ibidem*, página 20, párrafo 90.

# EL MANUAL PARA EL ANÁLISIS DE GÉNERO

## 2.1. PROPÓSITO DEL MANUAL

Con el fin de poner en práctica los compromisos adquiridos en las Directrices GEWE, la Agencia ha iniciado el desarrollo de una serie de herramientas operativas destinadas a mejorar las competencias técnicas para la promoción de la igualdad de género y el empoderamiento de mujeres, adolescentes y niñas, y a fomentar la incorporación de una perspectiva de género en todas sus acciones.

El Manual para el Análisis de Género es una de estas herramientas y se ha desarrollado para proporcionar una **metodología estandarizada y coherente** para la elaboración del análisis de género, útil para garantizar un **enfoque sensible al género** en los programas de país y en todas las iniciativas de cooperación al desarrollo, incluidas -cuando sea posible- las de ayuda humanitaria, emprendidas directamente por la AICS y por las entidades que ejecutan intervenciones de cooperación financiadas y/o cofinanciadas por la Agencia.

### Cuadro 2: Incorporación de una perspectiva de género

La **incorporación de una perspectiva de género** garantiza que las políticas y los programas maximicen el potencial de todos poniendo en valor las diferencias: mujeres y hombres, adolescentes/niñas y adolescentes/niños, en toda su diversidad. El objetivo es redistribuir el poder, la influencia y los recursos de forma justa y equitativa con respecto al género, combatiendo las desigualdades, promoviendo la equidad y creando oportunidades.

Es un enfoque que garantiza que las diferentes condiciones, situaciones, intereses estratégicos y necesidades prácticas de mujeres y hombres, en toda su diversidad, sean parte integrante de la planificación, identificación, diseño, implementación, seguimiento y evaluación de todas las políticas, programas y proyectos en todas las esferas políticas, económicas y sociales. La incorporación de una perspectiva de género facilita la transformación de las relaciones, las instituciones y los sistemas para que la desigualdad y la discriminación de género no se refuercen ni perpetúen. El objetivo final es conseguir la paridad de género. La incorporación de una perspectiva de género es una estrategia complementaria y no sustituye a las políticas, programas y proyectos centrados en el género y en la mujer, a la legislación sobre igualdad de género, a los mecanismos institucionales para la igualdad de género y a las intervenciones específicas que pretenden cerrar la brecha de género. La incorporación de una perspectiva de género puede revelar la necesidad de cambios en los objetivos, las estrategias y las acciones para garantizar que tanto las mujeres como los hombres, en toda su diversidad, puedan influir, participar y beneficiarse por igual de los procesos de desarrollo. Requiere cambios en la cultura y las formas de trabajar de las instituciones para crear entornos propicios a la promoción de la igualdad de género.

Fuente: AICS - Herramientas operativas para la igualdad de género y el empoderamiento de mujeres, adolescentes y niñas: Glosario de Género (2022)

## 2.2. DESTINATARIOS DEL MANUAL

El manual ha sido desarrollado para mejorar las capacidades del personal de la AICS en Italia y en las Oficinas Exteriores, así como de las entidades a que se refiere el Capítulo VI de la Ley italiana n° 125/2014<sup>8</sup>, que ejecutan intervenciones de cooperación, financiadas y/o cofinanciadas o no por la Agencia. Se espera que este documento sea utilizado por todas las personas interesadas, con especial referencia a quienes participan de diversas formas en la cooperación para el desarrollo, incluida la población beneficiaria, las partes interesadas y los socios.

El manual servirá como **herramienta de apoyo técnico** para favorecer la incorporación de una perspectiva de género en todas las iniciativas de cooperación implementadas por los actores del sistema italiano y para fomentar el uso de un enfoque multidimensional e interseccional<sup>9</sup> del empoderamiento de mujeres, adolescentes y niñas a través de la implementación sistemática de análisis de género.

<sup>8</sup> Art. 23 de la Ley italiana n° 125/2014: "Son entidades del sistema de la cooperación para el desarrollo: a) las administraciones del Estado, las universidades y las entidades públicas; b) las regiones, las provincias autónomas de Trento y Bolzano y las entidades locales; c) las organizaciones de la sociedad civil y otras entidades sin ánimo de lucro a las que se refiere el artículo 26; d) las entidades con ánimo de lucro, si actúan de manera conforme con los principios de esta ley, se adhieren a las normas comúnmente adoptadas sobre responsabilidad social y cláusulas medioambientales, y cumplen las normas de derechos humanos para la inversión internacional".

<sup>9</sup> Para el concepto de interseccionalidad, véase la página 23

# EL ANÁLISIS DE GÉNERO

## 3.1. ¿QUÉ ES UN ANÁLISIS DE GÉNERO?

Las diferencias de género varían considerablemente de una cultura a otra, son dinámicas y cambian con el tiempo y el espacio. El análisis de género es una **herramienta**, esencial para crear e implementar iniciativas eficaces de cooperación para el desarrollo, **destinada a estudiar las diferencias** en los roles de género, las actividades, las necesidades, las oportunidades y los derechos que influyen en la vida de hombres y mujeres en un área política, situación o contexto determinados. Este tipo de análisis examina las relaciones entre mujeres y hombres, las limitaciones a las que se enfrentan entre sí para lograr la igualdad de género, como las diferencias en el acceso y el control de los recursos y el poder de decisión en un contexto determinado. También es esencial para aclarar las normas sociales existentes y las prácticas estereotipadas que pueden ser discriminatorias, así como para comprender cómo la fragilidad y/o las crisis y las situaciones de conflicto afectan de manera diferente a mujeres y hombres, niñas y niños.

El análisis de género permite comprender las diferencias entre hombres y mujeres, en un contexto y momento histórico determinados, en varios ámbitos de interés posibles, por ejemplo:

- Dimensión **social**: tiene en cuenta los roles en la sociedad, las normas socioculturales, las expectativas de comportamiento adecuado, etc. .
- Dimensión **económica**: tiene en cuenta el acceso al mercado laboral, al crédito y a los recursos y bienes naturales y productivos, la división entre trabajo remunerado y no remunerado, los ingresos, etc.
- Dimensión **política** y de derechos civiles: considera los marcos legislativos nacionales, los procesos de toma de decisiones, la participación en actividades públicas y privadas, el acceso a la sanidad, etc.
- Dimensión **cultural**: analiza el acceso a la educación y la formación, los medios de comunicación y las tecnologías de la información y la comunicación, las carreras académicas, la división del trabajo en la familia y la comunidad, etc.

El **objetivo** del análisis de género, sea cual sea la tipología, es por tanto identificar y abordar las desigualdades de género en un contexto específico, y en concreto:

- **reconocer y examinar las diferencias** entre mujeres y hombres, basadas en la distribución desigual de los recursos, las oportunidades, las limitaciones y el poder (acceso desigual a los recursos, las oportunidades y el poder de decisión)<sup>12</sup> y comprender las causas profundas de tales diferencias;

<sup>10</sup> AICS, "Herramientas operativas para la igualdad de género y el empoderamiento de mujeres, adolescentes y niñas: Glosario de Género", 2022.  
[https://www.aics.gov.it/wp-content/uploads/2023/12/GLOSSARIO\\_GENDER\\_ESP\\_WEB\\_compressed.pdf](https://www.aics.gov.it/wp-content/uploads/2023/12/GLOSSARIO_GENDER_ESP_WEB_compressed.pdf)

<sup>11</sup> GAP III Brief n. 1, Gender country profile and gender sector analysis, febrero de 2021.

<sup>12</sup> EIGE, Gender Mainstreaming – Gender Analysis

- evitar hacer suposiciones sobre la vida de las mujeres y los hombres, las niñas y los niños en las zonas en cuestión;
- garantizar que las diferentes necesidades de mujeres y hombres se identifiquen y se aborden claramente en todas las fases del ciclo de políticas/programas<sup>13</sup>;
- reconocer que las políticas, los programas y los proyectos pueden **afectar de manera diferente** a las **mujeres** y a los **hombres**<sup>14</sup>;
- **buscar, escuchar y articular** las opiniones de **mujeres y hombres** y hacer de su contribución una parte esencial del desarrollo de políticas, programas y proyectos. Promover, además, la participación individual y colectiva de mujeres, adolescentes y niñas en las opciones y decisiones en materia de desarrollo (*women voice approach*)<sup>15</sup>, para que las mujeres dejen de ser entendidas simplemente como una parte excluida y desfavorecida de la población y pasen a ser actoras activas, conscientes y valoradas, capaces de dirigir y gobernar los procesos de desarrollo;
- promover la **participación** y el compromiso de las **mujeres** en la vida comunitaria, política y económica;
- recomendar acciones específicas para abordar las necesidades de mujeres y hombres y promover intervenciones más informadas (basadas en **evidencias estadísticas**), sensibles al género y eficaces<sup>17</sup>;
- supervisar y evaluar los avances en la reducción de la brecha de género;
- **integrar** la perspectiva de **género** en todos los proyectos de desarrollo.

El análisis de género proporciona los datos y la información necesarios **para integrar una perspectiva de género en las políticas, programas y proyectos en un contexto específico**, garantizando que las diferentes necesidades de todos los ciudadanos -mujeres y hombres, en toda su diversidad- se identifiquen claramente y se tengan en cuenta en función de la exposición a riesgos y vulnerabilidades en todas las fases del proyecto. El análisis de género debería realizarse en una fase temprana de una acción para que pueda informar adecuadamente la identificación y planificación de la intervención más conveniente. Esto permitiría el desarrollo de acciones que aborden las causas estructurales de las desigualdades y la discriminación y lleguen a los beneficiarios en relación con sus diferentes necesidades, contribuyendo a la creación sostenible de sociedades pacíficas e inclusivas.

## 3.2. ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE EL ANÁLISIS DE GÉNERO?

**La igualdad entre los géneros no es solo un derecho humano fundamental, sino la base necesaria para conseguir un mundo pacífico, próspero y sostenible (ODS 5)**<sup>18</sup>.

Los análisis de género son **cruciales** para favorecer la **incorporación de una perspectiva de igualdad de género** en políticas, planes, programas y proyectos. Estos pueden seguir un enfoque que tenga en cuenta de forma variable las necesidades de mujeres, adolescentes y niñas, empezando por el enfoque más negativo o neutro, pasando por los considerados más positivos (enfoque "sensible" y enfoque "con perspectiva de

<sup>13</sup> *Ibidem*

<sup>14</sup> *Ibidem*

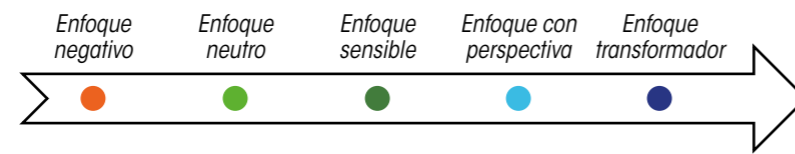
<sup>15</sup> EIGE, Gender Mainstreaming – Gender Analysis; AICS, Linee guida GEWE

<sup>16</sup> EIGE, Gender Mainstreaming – Gender Analysis; AICS, Linee guida GEWE

<sup>17</sup> EIGE, Gender Analysis, <https://eige.europa.eu/gender-mainstreaming/methods-tools/gender-analysis>

<sup>18</sup> <https://www.un.org/sustainabledevelopment/gender-equality/> <https://www.un.org/sustainabledevelopment/gender-equality/>

Figura 1 – Continuo de género



género”), hasta el enfoque denominado “transformador”, para representar la igualdad de género en un continuo virtual (véase el Continuo de Género en el Anexo 1). Las intervenciones deberían aspirar a adoptar un enfoque con perspectiva de género o transformador para contribuir realmente a acelerar la consecución de la igualdad de género.

Un enfoque de género es **transformador** cuando pretende alterar las relaciones de poder entre hombres y mujeres con el fin de influir en un cambio positivo de los paradigmas sociales y culturales que producen la discriminación y las desigualdades en un contexto determinado<sup>19</sup>.

Para ser transformador, el enfoque debe implicar:

- i. el desarrollo de un análisis de género para identificar y comprender las normas y los desequilibrios de poder que perjudican a las mujeres y las niñas en una sociedad generando discriminación, desde la primera infancia;
- ii. la colaboración activa con hombres y niños, centrándose en particular en los jóvenes como motores del cambio;
- iii. la creación de asociaciones con los agentes locales y las comunidades, la sociedad civil y las asociaciones de mujeres<sup>20</sup>.

### 3.3. ¿QUIÉN REALIZA UN ANÁLISIS DE GÉNERO?

Un análisis de género puede ser realizado tanto por un equipo interno de la organización como por expertos externos. Durante la elaboración de un análisis de género es importante consultar, siempre que sea posible, a todas las partes interesadas para sensibilizar y promover diálogos, programas y proyectos que incorporen una perspectiva de género<sup>21</sup>.

Tanto si el análisis de género lo lleva a cabo un equipo interno como si lo hacen expertos externos, los responsables de políticas/programas/proyectos y los puntos focales de género (gender focal point - GFP) deben participar en el análisis para maximizar la apropiación del proceso, la identificación de las áreas prioritarias, el conocimiento y la apropiación de los resultados<sup>22</sup>.

En este sentido, es muy importante mejorar las competencias en materia de igualdad de género y empoderamiento de mujeres, adolescentes y niñas no solo de los puntos focales de género, sino de todo el personal implicado en la formulación e implementación de políticas/programas/proyectos<sup>23</sup>.

<sup>19</sup> AICS, “Herramientas operativas para la igualdad de género y el empoderamiento de mujeres, adolescentes y niñas: Glosario de Género”, 2022.

<sup>20</sup> EU Gender Action Plan III - An ambitious agenda for gender equality and women’s empowerment in EU external action, página 4, [https://international-partnerships.ec.europa.eu/system/files/2021-01/Join-2020-17-final\\_en.pdf](https://international-partnerships.ec.europa.eu/system/files/2021-01/Join-2020-17-final_en.pdf)

<sup>21</sup> GAP III Brief n. 1 - Gender country profile and gender sector analysis, página 6, febrero de 2021

<sup>22</sup> GAP III Brief n. 1 - Gender country profile and gender sector analysis, página 6, febrero de 2021

<sup>23</sup> AICS, Directrices GEWE, párrafos 66 y 130.

### 3.4. ¿CUÁNDO REALIZAR UN ANÁLISIS DE GÉNERO?

Las Directrices GEWE establecen que el análisis de género forme parte integrante de todo programa de país y de toda iniciativa bilateral, multilateral y multilateral<sup>24</sup>.

Puede llevarse a cabo en cualquier momento y en cualquier fase del ciclo de diseño/programación. Sin embargo, es más apropiado cuando se aplica de forma coherente a todos los aspectos que preceden a la planificación, ejecución y revisión de las políticas, programas y proyectos que en una fase posterior<sup>25</sup>.

En general, el análisis de género debería llevarse a cabo en algunos momentos concretos como:

- **antes de la identificación** de una política/programa/proyecto;
- **antes de la implementación** de una política/programa/proyecto;
- **durante el seguimiento y la evaluación** de una política/programa/proyecto, con el fin de comprender si los datos y la información recopilados tienen en cuenta las cuestiones de género y responden a las diferentes necesidades de las mujeres y los hombres. En esta fase, el análisis puede actualizar, revisar o complementar lo examinado anteriormente<sup>26</sup>.

Independientemente de la fase en que se lleve a cabo, el análisis de género es más útil cuando se aplica de forma rutinaria a todos los aspectos de la planificación, ejecución y revisión de políticas, programas y proyectos, y no a posteriori.

Será importante utilizar los resultados del análisis de género para configurar **la programación** de la acción de cooperación para el desarrollo, incluida la ayuda humanitaria. Gracias a la actualización periódica de los análisis de género, será posible evaluar cómo la cooperación para el desarrollo ha abordado las cuestiones de género, qué avances se han realizado en términos de igualdad de género, así como qué aspectos se han considerado incompletos o no se han tenido en cuenta en los que es necesario tomar medidas.

### 3.5. ¿CÓMO SE REALIZA UN ANÁLISIS DE GÉNERO?

El análisis de género no debe limitarse a describir una situación determinada, sino que debe analizar las causas y los efectos de las desigualdades de género en la población destinataria. Observar las razones profundas que producen las desigualdades y la discriminación ayuda a identificar las acciones/soluciones/estrategias más adecuadas para resolverlas y contribuye a eliminarlas, promoviendo un efecto transformador positivo en la sociedad, compartido con y por la propia sociedad.

Existen diferentes tipos de análisis de género. En efecto, es posible realizar análisis generales sobre regiones o países concretos; centrarse en ámbitos de intervención definidos; así como limitar el análisis a proyectos, programas de desarrollo y políticas públicas individuales<sup>27</sup>.

<sup>24</sup> Directrices sobre la igualdad de género y el empoderamiento de mujeres, adolescentes y niñas (2020/2024), párrafos 90 y 93.

<sup>25</sup> Ibidem

<sup>26</sup> Ibidem

<sup>27</sup> EIGE, Gender Mainstreaming <https://eige.europa.eu/gender-mainstreaming> – Gender Analysis <https://eige.europa.eu/gender-mainstreaming/tools-methods/gender-analysis>

### Cuadro 3: Posibles tipos de análisis de género

#### Análisis de género geográficos (Región/País)<sup>28</sup>

El análisis de género geográfico (por ejemplo, por país o región) es un análisis de género exhaustivo y estructurado relacionado con una región o país que considera las principales cuestiones de género a nivel de legislación (*de jure*), realidad (*de facto*) y costumbre (*de habitu*), incluyendo el análisis de las políticas públicas, leyes e instituciones vinculadas a la igualdad de género.

Dicho análisis debería:

- actualizarse y revisarse periódicamente;
- incluir los retos y oportunidades identificados por sectores, con el fin de delimitar el alcance del estudio y garantizar que el género se tenga en cuenta de manera intersectorial;
- identificar recomendaciones y conclusiones, basadas en las necesidades estratégicas de la cooperación italiana en el país y coherentes con las intervenciones de los distintos donantes;
- ser el resultado de un proceso colectivo e inclusivo con el gobierno, la sociedad civil, la UE y las organizaciones de las Naciones Unidas. En línea con el enfoque de nexo, este proceso implicará -siempre que sea posible- a actores de los tres pilares: ayuda humanitaria, desarrollo y paz.

Para las oficinas de la AICS, los sectores/ámbitos que se tendrán en cuenta para el análisis de género geográfico (por país o región) dependerán de las prioridades identificadas conjuntamente con los países socios, en consonancia con los PIP, cuando existan, y los resultados de la ToC/ Programación de la AICS.

El **proceso** de realización de los análisis de género debe ser lo más **inclusivo y participativo** posible y contemplar la consulta, en la medida de lo posible y apropiado, de todas las partes interesadas, empezando por las mujeres beneficiarias de las políticas, programas o proyectos, las organizaciones de mujeres o de defensa de los derechos de la mujer y la sociedad civil (internacional y local), la comunidad local (incluidos los hombres), las universidades e institutos de investigación, las organizaciones internacionales o los donantes

<sup>28</sup> La información sobre el análisis de género regional o por país se ha elaborado teniendo en cuenta la información contenida en el GAP III Brief n. 1, Gender country profile and gender sector analysis de febrero de 2021. Los análisis de género elaborados por la AICS deben coordinarse con la acción de la UE en este ámbito y deben estar en consonancia con los compromisos asumidos por Italia en el marco del GAP III.

<sup>29</sup> GAP III Brief n. 1, Gender country profile and gender sector analysis

<sup>30</sup> *Ibidem*

#### Análisis de género sectorial/de proyecto

El análisis de género sectorial complementa el análisis geográfico mediante la identificación de las diferencias en los roles de género, las actividades, las necesidades, el acceso a los recursos y los intereses de las mujeres y los hombres en un determinado sector/ámbito<sup>29</sup>.

Este tipo de análisis permite así identificar los retos y las oportunidades para una mayor igualdad de género circunscribiendo el análisis a un sector específico de interés, como la educación, la agricultura, el sector privado, el empleo, las infraestructuras y el desarrollo urbano, etc.<sup>30</sup>.

El análisis sectorial:

- puede realizarse a escala nacional, regional o local;
- debe identificar recomendaciones y conclusiones, coherentes con las intervenciones de la cooperación italiana y de los distintos donantes;
- debería completarse antes de la fase de identificación de una acción o programa o, a más tardar, durante la fase inicial.

PEn el caso de los proyectos, los análisis de género pueden incluirse en los estudios de viabilidad o, cuando no se haya hecho, integrarse en el análisis de las necesidades del proyecto y profundizarse durante la ejecución de la iniciativa, teniendo en cuenta los resultados de cualquier evaluación intermedia (véase también el párrafo 3.4.).

presentes en el contexto, los socios técnicos y financieros, los sujetos del sistema de cooperación italiano, el gobierno y las autoridades locales, etc.

Esta implicación es fundamental para tener en cuenta las distintas necesidades de las mujeres, las diferentes perspectivas de la comunidad (incluidas las de los hombres), así como el papel de los actores internacionales, nacionales y locales, que también pueden contribuir al proceso compartiendo sus propios análisis de género que se estén realizando o que ya se hayan elaborado, favoreciendo así la capitalización de los resultados existentes.

Es importante que los análisis de género sean **acordes al contexto** y tengan en cuenta las diferentes dinámicas locales (sociales, políticas, económicas y culturales), incluyendo la posible fragilidad y la exposición a riesgos de crisis y conflictos. En contextos frágiles, también es importante tener en cuenta la dinámica de los conflictos (análisis sensible a los conflictos) y proceder de forma coordinada y coherente con todas las partes interesadas y, en particular, con los distintos agentes de la cooperación para el desarrollo, la ayuda humanitaria y la paz.

La disponibilidad de un análisis de género no garantiza su utilización. Por lo tanto, es importante asegurarse de que el análisis de género incluya **recomendaciones** claras e instrucciones para el uso correcto de la información y las conclusiones que proporciona<sup>31</sup>. Los resultados del análisis de género son cruciales para tener en cuenta las cuestiones de género en todas las fases del ciclo del proyecto y las recomendaciones del análisis de género pueden utilizarse para responder a preguntas sobre la situación (de partida), elaborar una teoría del cambio que considere las cuestiones de género, desarrollar un enfoque metodológico, incluir las cuestiones de género en los proyectos y programas e introducir los cambios necesarios en el sistema de seguimiento.

Para llevar a cabo un análisis de género, hay que seguir dos pasos básicos: 1) recopilación de datos; 2) análisis general del problema.

### 3.5.1. RECOPIACIÓN DE DATOS

El primer paso consiste en recopilar los datos y la información disponibles, pertinentes y necesarios para obtener una imagen clara de la (des)igualdad de género en un contexto determinado. Durante esta fase, es necesario identificar las principales lagunas en los datos existentes a nivel local y/o en los análisis ya realizados, buscar fuentes alternativas de información y, cuando sea posible, encontrar los elementos que faltan.

De hecho, el análisis de género implica el reconocimiento y examen de los datos existentes sobre la población en cuestión antes de decidir qué información adicional se necesita y cómo obtenerla. Es necesario consultar una amplia gama de fuentes secundarias ya disponibles, como estadísticas, informes y estudios de instituciones gubernamentales, socios locales y/o internacionales, organizaciones de la sociedad civil, donantes y fuentes académicas. Los datos secundarios describen la situación de la (des)igualdad de género a nivel nacional o regional, dentro del sector, en las organizaciones asociadas o a nivel de los grupos destinatarios.

El análisis de género puede realizarse a partir de información y métodos cualitativos y/o cuantitativos<sup>32</sup>. Un elemento esencial del análisis de género es la recopilación y el análisis de datos desglosados por sexo y otras formas de discriminación interseccional (edad, clase social, orientación sexual, identidad de género, discapacidad, condiciones sociales y económicas, desplazamientos forzados, afiliación étnica, cultural y religiosa) para proporcionar una base científica sólida al análisis<sup>33</sup>.

<sup>31</sup> GAP III Brief n. 1 - Gender country profile and gender sector analysis, febrero de 2021, página 3.

<sup>32</sup> AICS, "Herramientas operativas para la igualdad de género y el empoderamiento de mujeres, adolescentes y niñas: Glosario de Género", 2022.

<sup>33</sup> EIGE, Gender Mainstreaming – Gender Analysis



Las principales fuentes de datos desglosados por sexo a nivel nacional y subnacional siguen siendo las estadísticas nacionales y, en particular, los censos de población, que son una fuente fundamental de información sobre la población y la composición de los hogares de un país debido también a su cobertura universal, que permite encontrar información sobre los grupos y entornos más vulnerables y marginados.

Otras fuentes de datos pertinentes son los registros y las fuentes administrativas de que disponen las administraciones nacionales de un país (principalmente los Ministerios) para su propia gestión administrativa en ámbitos clave como las actividades económicas, la educación, la sanidad pública, la criminalidad o la migración. Sin embargo, hay que tener en cuenta que no todos los países tienen este tipo de registros y, cuando existen, pueden no ser accesibles o no ofrecer datos de calidad, ni siquiera en términos de cobertura.

Entre las demás fuentes estadísticas oficiales se encuentran las encuestas específicas, como las encuestas polivalentes, sobre el uso del tiempo o sobre la violencia contra las mujeres, que, por otra parte, puede que no se lleven a cabo con regularidad.

Además de las estadísticas oficiales, en esta fase es importante recurrir a los estudios, informes e investigaciones existentes (véase el Cuadro 4). Puesto que los roles y las relaciones de género evolucionan con el tiempo, es importante utilizar datos y publicaciones recientes y actualizados (por ejemplo, que no superen los 5 años de antigüedad) y contar con la participación de especialistas en género o de personas con experiencia o formación en el análisis y la incorporación de la perspectiva de género.

**Cuadro 4: Ejemplos de fuentes secundarias de información que pueden consultarse para realizar un análisis de género.**

- Censos de población y hogares;;
- Encuestas nacionales, como la encuesta de la fuerza de trabajo, la encuesta sobre el empleo del tiempo o las encuestas polivalentes;
- Informes y publicaciones nacionales;
- Informes, análisis de contexto y análisis de género realizados por actores internacionales como la UE, la ONU - en particular CEDAW, ONU MUJERES y UNFPA - FICR y CICR, ONG internacionales (p. ej. *Gender country profile* – UE; *Panorama Global Humanitario, Planes de respuesta humanitaria* – OCHA; Índice de Desigualdad de Género (IDG) – PNUD; Marco de Asistencia de las Naciones Unidas para el Desarrollo (MANUD) – ONU; *Análisis Común de País* – ONU; etc.)
- El Índice de Instituciones Sociales y Género (SIG) de la OCDE;
- Informes, análisis de contexto y análisis de género realizados por organizaciones locales;
- Informe de país presentado al Comité de la CEDAW.
- Otra información compartida en reuniones de coordinación entre actores humanitarios, de desarrollo o de paz que actúen in situ.

Para satisfacer necesidades específicas de información no cubiertas por las fuentes anteriores, sobre grupos o contextos sociales concretos, también es posible recurrir a la recopilación de **datos primarios**, tanto cualitativos como cuantitativos, mediante el uso de herramientas como la administración de cuestionarios, entrevistas con beneficiarios y partes interesadas, técnicas de observación y evaluación rápidas, grupos focales, elaboración de diarios y/o registros. La recopilación de datos primarios es especialmente importante para la definición y el seguimiento de los resultados específicos del proyecto. Si se recurre a la recopilación de datos primarios, es esencial que el análisis sea supervisado por investigadores cualificados. También deberá evaluarse el compromiso de recursos necesarios.

Además, será importante realizar un análisis minucioso del **marco institucional, legislativo y normativo** del país y/o sector objeto de estudio, ya que la arquitectura jurídica de la igualdad de género se basa en compromisos asumidos a escala internacional, regional y nacional. El análisis de los documentos **presupuestarios en materia de género**, cuando existan, es crucial para obtener una imagen financiera de los gastos asignados a la igualdad de género por las distintas administraciones públicas y, por tanto, de los compromisos concretos

en términos de recursos.

Los datos, además de estar desagregados por sexo, deben proporcionar información sobre otras formas de **interseccionalidad**, y cualquier otro factor que sea de interés para hacer patente la presencia de **discriminaciones múltiples**<sup>34</sup>. El análisis interseccional pretende revelar la discriminación múltiple que se produce como resultado de la combinación de la identidad y la intersección del sexo y el género con otros motivos de discriminación.

**Cuadro 5: Género, edad y discapacidad: por qué promover un enfoque interseccional**

La interseccionalidad es una teoría que sugiere que las características sociales que identifican a las personas (como la raza, la etnia, la fe, el estatus socioeconómico, la clase, la casta, la ubicación geográfica, la edad, la capacidad, la orientación sexual, la religión o las creencias, el estatus migratorio y el género) se combinan, o intersecan/superponen, afectando a la experiencia vivida por un individuo y contribuyendo a experiencias discriminatorias únicas. La interseccionalidad parte de la premisa de que las personas experimentan identidades múltiples y estratificadas derivadas de las relaciones sociales, la historia y el funcionamiento de las estructuras de poder.

La AICS dirige sus actividades respetando plenamente los derechos humanos, promoviendo iniciativas para luchar contra los prejuicios culturales y la estigmatización y para fomentar la inclusión social. En este sentido, las estrategias y los enfoques adoptados deben tener como objetivo proteger los derechos de las personas teniendo en cuenta las múltiples discriminaciones a las que a menudo se ven sometidas y que se producen como resultado de la combinación de la intersección del sexo y el género con otros motivos como, por ejemplo, la edad y la discapacidad.

Mil millones de personas, es decir, el 15% de la población mundial, sufren algún tipo de discapacidad y este porcentaje aumenta de forma constante a medida que aumenta la edad (ONU). Mientras que en términos generales las mujeres se enfrentan a la discriminación, los prejuicios y la marginación, las niñas/adolescentes/mujeres con discapacidad y/o las mujeres mayores sufren discriminación y violaciones de sus derechos debido al efecto combinado del género con la edad y/o la discapacidad.

De acuerdo con las Linee guida per la disabilità e l'inclusione sociale negli interventi di cooperazione (Directrices para la discapacidad y la inclusión social en las actividades de cooperación - 2018), el enfoque de la AICS se centra en la integración transversal de las cuestiones de discapacidad en todas las actividades de cooperación internacional. Para la incorporación de una perspectiva de género de la discapacidad, así como para el género, la AICS adopta un enfoque de doble vía que, por un lado, indica la inclusión y la focalización de las personas con discapacidad en todas las iniciativas de cooperación y, por otro lado, plantea la implementación de iniciativas totalmente dirigidas a las necesidades específicas de las personas con discapacidad y sus organizaciones.

Promover y proteger los derechos y la dignidad de las mujeres/adolescentes/niñas con discapacidad y/o las mujeres mayores y garantizar su participación plena e igualitaria en la sociedad es parte integral de la consecución de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible y su principio "No dejar a nadie atrás".

Las intervenciones de cooperación de la AICS deberán reconocer la diversidad y promover un enfoque interseccional que aborde la discriminación múltiple causada, por ejemplo, por la combinación de género, edad y discapacidad.

Para ello, los programas y proyectos deberían tener en cuenta determinados aspectos tales como (a modo de ejemplo):

- la existencia de leyes y marcos jurídicos que prohíban la discriminación y tengan en cuenta la discriminación por motivos de género, edad y discapacidad;
- la incorporación de una perspectiva de género en todas las políticas y programas relacionados con la discapacidad y la edad, y viceversa, abordando también la intersección de la discriminación que

<sup>34</sup> AICS - *Herramientas operativas para la igualdad de género y el empoderamiento de mujeres, adolescentes y niñas: Glosario de Género (2022)*. Véase: *Discriminación múltiple, Discriminación interseccional, Interseccionalidad*.

- sufren las mujeres/adolescentes/niñas con discapacidad y/o las mujeres mayores;
- el acceso a la justicia y la participación de las mujeres/adolescentes/niñas con discapacidad y/o las mujeres mayores en los procesos de toma de decisiones;
- el análisis del impacto de la discriminación múltiple derivada de la intersección de género, edad y discapacidad;
- la recopilación, análisis y difusión de datos desglosados por edad, sexo y discapacidad;
- la inclusión de indicadores de seguimiento y la evaluación sobre la situación de las mujeres/adolescentes/niñas con discapacidad y/o las mujeres mayores;
- la defensa de los derechos de las mujeres/adolescentes/niñas con discapacidad y/o las mujeres mayores en todos los ámbitos, incluidos los países y regiones afectados por crisis humanitarias;
- la especial exposición al riesgo de violencia y abusos a que están expuestas las mujeres/adolescentes/niñas con discapacidad y/o las mujeres mayores;
- las necesidades relacionadas con la accesibilidad de los servicios (educativos, de salud reproductiva y sexual, de protección, etc.) para las mujeres/adolescentes/niñas con discapacidad y/o las mujeres mayores;
- la formación y/o difusión de conocimientos y habilidades sobre las necesidades específicas de las mujeres/adolescentes/niñas con discapacidad y/o las mujeres mayores, teniendo en cuenta también la condición de marginación cultural y estigmatización relacionada con la discapacidad y la edad.

Fuentes: *Herramientas operativas para la igualdad de género y el empoderamiento de mujeres, adolescentes y niñas: Glosario de Género (2022)*; AICS, *Linee guida per la disabilità e l'inclusione sociale negli interventi di cooperazione (2018)*; AICS, *Diretrici sobre la igualdad de género y el empoderamiento de mujeres, adolescentes y niñas*; UN Women brief - *Gender, age and disability: addressing the intersection*.

### 3.5.2. ANÁLISIS GENERAL DEL PROBLEMA

El segundo paso consiste en realizar **un análisis general** del problema, identificando y examinando las razones subyacentes de las desigualdades *de jure*, *de facto* y *de habitu*, con el fin de establecer sus efectos en la plena satisfacción de las diferentes necesidades de hombres y mujeres.

Sin este paso, pueden surgir consecuencias "imprevistas" que socaven o invaliden la intervención e incluso creen más desigualdades y discriminación. Por lo tanto, es crucial examinar cómo el proyecto, programa o política pretende abordar las necesidades específicas de hombres y mujeres.

La adopción de un enfoque basado en el género garantizará que se eviten o minimicen los impactos negativos de la intervención (enfoque de "no hacer daño").

**Cuadro 6: Ejemplo -no exhaustivo- de preguntas que deben formularse para el análisis general del problema:**

#### Dimensión social

- ¿Pueden las mujeres elegir libremente si desean casarse/tener un matrimonio polígamo y si quieren divorciarse?
- ¿Tienen las mujeres los mismos derechos y deberes dentro de la relación?
- ¿Quién cuida de los niños, las personas con discapacidad o los mayores durante el día? ¿Cuál es la contribución de los hombres al cuidado de los niños, las personas con discapacidad o los mayores?
- ¿Quién se encarga de conseguir agua potable y alimentos, los hombres o las mujeres?

- ¿Cuál es el nivel de seguridad personal percibido en el entorno familiar/comunitario/laboral?
- ¿Qué limitaciones encuentran las mujeres para acceder a la atención sanitaria y médica?
- ¿Qué limitaciones encuentran las mujeres y los hombres para acceder a la educación (primaria, secundaria, superior) / formación?
- ¿Tienen los hombres o las mujeres restricciones de movilidad? ¿Qué restricciones? ¿Cómo afectan al acceso de las mujeres a los servicios?
- ¿Pueden las mujeres y los hombres tomar libremente sus propias decisiones en materia de salud sexual y reproductiva? ¿Pueden tomar libremente sus propias decisiones sobre su cuerpo, su vida sexual y formar una familia? ¿Pueden decidir libremente cuántos hijos tener?
- ¿Quién toma las decisiones sobre la salud/nutrición/educación de los hijos?
- ¿Cómo afectan las prácticas tradicionales (MGF, matrimonio a edad temprana, levirato, etc.) a hombres y mujeres? ¿Quién decide sobre la aplicación de estas prácticas (esposa, marido, suegra, madre, etc.)?
- ¿Existen mecanismos para proteger y ayudar a las niñas/mujeres supervivientes de la violencia de género, incluida la violencia sexual?
- ¿Qué acceso tienen hombres y mujeres, niños y niñas a la educación sexual?

#### Dimensión económica

- ¿Cómo está organizada la división del trabajo?
- ¿Pueden las mujeres y los hombres elegir libremente si trabajar o su trabajo?
- ¿Quién tiene acceso y control sobre los recursos productivos?
- ¿Cuáles son las limitaciones de las mujeres y los hombres para acceder al mercado laboral?
- ¿Se enfrentan hombres y mujeres a las mismas dificultades y discriminaciones en el mercado laboral?
- ¿Qué oportunidades de trabajo tienen los hombres? ¿Qué oportunidades de trabajo tienen las mujeres?
- ¿Cuál es la división entre trabajo remunerado y no remunerado (cuidados domésticos y personales) entre hombres y mujeres?
- ¿Cuáles son los derechos laborales y las condiciones de trabajo de hombres y mujeres?
- ¿Tienen los hombres y las mujeres las mismas oportunidades profesionales? ¿En qué ámbitos concretamente?
- ¿Tienen acceso las mujeres a trabajos en la construcción o la agricultura?
- ¿Tienen los hombres y las mujeres las mismas oportunidades empresariales?
- ¿Reciben los hombres y las mujeres el mismo salario bruto por el mismo empleo?
- ¿Pueden las mujeres poseer tierras o viviendas de forma independiente?
- ¿Pueden las mujeres acceder a microcréditos de forma independiente?
- ¿Las prácticas de selección, promoción y evaluación reflejan estereotipos de género que perjudican a las empleadas?
- ¿Se protege/tiene en cuenta el derecho a la maternidad en el mercado laboral?

#### Dimensión política/derechos civiles

- ¿Pueden las mujeres y los hombres desplazarse libremente?
- ¿Pueden las mujeres conducir de forma autónoma?
- ¿Quién determina el domicilio conyugal?
- ¿Participan activamente las mujeres y los hombres en la vida política?
- ¿Cómo se organizan los puestos de liderazgo en las organizaciones/asociaciones comunitarias?
- ¿Cuáles son las limitaciones de las mujeres y los hombres para acceder a los puestos de la función pública?
- ¿Cuáles son las limitaciones de las mujeres y los hombres para acceder a los puestos de toma de decisiones?
- ¿Tienen las voces de hombres y mujeres el mismo peso en público?
- ¿Tienen los hombres y las mujeres el mismo acceso a los servicios jurídicos y legales?
- ¿Puede una mujer presentar una denuncia de forma independiente?

- ¿Denuncian las mujeres pública y penalmente los casos de violencia doméstica y violación?
- ¿Existen leyes adecuadas contra la violencia contra las mujeres, incluida la violencia sexual?
- ¿Existen códigos de vestimenta (por ejemplo, pañuelo obligatorio en la cabeza u otras prendas) en función del género?

#### Dimensión cultural

- ¿Cuáles son las limitaciones de las mujeres y los hombres en el acceso/uso de los medios de comunicación y las tecnologías de la información y la comunicación? ¿Cómo afectan las limitaciones al acceso de las mujeres a los servicios y a las redes de apoyo social?
- ¿Experimentan los hombres y las mujeres las mismas formas de violencia/agresión en las redes sociales?
- ¿Cuáles son las limitaciones de las mujeres y los hombres para acceder al puesto de periodista/productor de radio/productor de televisión, etc.?
- ¿Tienen los hombres y las mujeres las mismas oportunidades profesionales en la industria de la música/radio/cine/televisión?
- ¿Qué estereotipos de género sufren los hombres y las mujeres en los medios de comunicación/televisión/periódicos?
- ¿Cuáles son las limitaciones de las mujeres y los hombres para acceder a las actividades culturales?
- ¿Tienen los hombres y las mujeres el mismo control sobre su tiempo libre?
- ¿Cuáles son las limitaciones de las mujeres y los hombres para acceder a carreras académicas o de investigación?

#### Dimensión medioambiental

- ¿Cómo afecta el cambio climático a las mujeres en comparación con los hombres? En este sentido, ¿podemos decir que las mujeres son un grupo vulnerable respecto a los efectos del cambio climático en curso?
- ¿Tienen las mujeres los mismos derechos que los hombres en cuanto al acceso a la propiedad y la gestión de la tierra y los recursos naturales?
- ¿Participan las mujeres activamente en las decisiones relacionadas con la gestión y el uso de los recursos naturales?
- ¿Qué recursos naturales gestionan y utilizan tradicionalmente las mujeres?
- ¿Tienen las mujeres acceso al mercado de los recursos naturales? (por ejemplo, agua, recursos agrícolas y forestales)
- ¿Cuáles son las cadenas de valor (cadenas de producción) en las que participan y son responsables las mujeres?
- ¿Cuál es la distribución del trabajo agrícola entre hombres y mujeres? Tanto en función de los cultivos como en función de la división del trabajo estacional.
- ¿Están las mujeres igualmente representadas en los procesos y lugares de toma de decisiones sobre políticas medioambientales?
- ¿Existen normas sociales o culturales que obstaculicen la capacidad de las mujeres para gestionar o utilizar los recursos naturales?
- ¿Están las mujeres y los hombres igualmente expuestos a los riesgos de contaminación y desastres medioambientales?
- ¿Pueden las mujeres acceder al mercado laboral en el ámbito de la sostenibilidad medioambiental?
- ¿Tienen las mujeres y los hombres los mismos conocimientos sobre los riesgos del cambio climático y la sostenibilidad medioambiental?
- ¿Cómo contribuye el trabajo de las mujeres (incluso de forma inconsciente) a la aplicación de medidas de adaptación al cambio climático?
- ¿Cuál es la contribución (posiblemente en términos cuantitativos) de las mujeres en la protección y conservación de los recursos naturales?
- ¿Cuál es el nivel de participación de las mujeres en las asociaciones medioambientales?

- En el caso de los pueblos indígenas, ¿cuál es la representación de las mujeres en la protección de los recursos naturales y los ecosistemas?
- ¿Está desarrollado el pensamiento o la práctica ecofeminista en la sociedad a la que pertenecen?

# SEGUIMIENTO DEL ANÁLISIS: INFORMACIÓN DE POLÍTICAS, PROGRAMAS Y PROYECTOS

El análisis de género es esencial para integrar la perspectiva de género en el ciclo de políticas, programas y proyectos; por ello, los resultados del análisis deberían ponerse a disposición de los responsables políticos y de los agentes internacionales, nacionales y locales que participan en la identificación y formulación de programas y proyectos<sup>35</sup>.

Un análisis de género riguroso puede apoyar eficazmente la fase de planificación y ayuda a identificar políticas, programas y proyectos que aborden las diferentes necesidades de hombres y mujeres y, por tanto, sigan un enfoque sensible, con perspectiva o transformador de género. Estos análisis también son cruciales para evitar la aplicación de políticas, programas y proyectos que tengan repercusiones negativas en la igualdad de género, en consonancia con el enfoque de "no hacer daño"<sup>36</sup>.



En concreto, es importante que la formulación de los resultados de las políticas, los programas y los proyectos se base en conocimientos y evidencias científicas (*evidence-based*) y, por lo tanto, que los resultados se deriven de un sólido análisis de género y de contexto. Los objetivos, resultados, actividades e indicadores deben

<sup>35</sup> EIGE, *Gender Mainstreaming – Gender Analysis*

<sup>36</sup> AICS, *Linee guida GEWE*, párrafo 99

incluir referencias explícitas a la paridad de género, así como resultados e indicadores específicos (véase, por ejemplo, el Anexo 2) que muestren los beneficios para las mujeres y los hombres. Los indicadores deben poder medir los cambios en las relaciones de género y en las instituciones, como por ejemplo el marco normativo, el empleo, la prestación de servicios sociales y los hábitos locales durante la intervención del proyecto<sup>37</sup>. Asimismo, las cuestiones de género deberían incorporarse en el plan de seguimiento y evaluación.

El análisis de género también puede utilizarse para supervisar el progreso de un proyecto, programa o política desde una perspectiva de género. Si el análisis de género ya se había realizado en la fase de planificación, su utilización en la fase de seguimiento y evaluación permitirá comprobar en qué medida se han alcanzado los objetivos y las metas.

<sup>37</sup> Para ejemplos de indicadores, véase: EU, *Gender Action Plan III, Joint Staff Working Document: Objectives and Indicators to frame the implementation of the Gender Action Plan III (2021-25)*, <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX%3A52020SC0284>

# BIBLIOGRAFÍA Y WEBGRAFÍA

AICS, "Documento triennale di programmazione e di indirizzo 2021 – 2023", 2021. <https://www.esteri.it/wp-content/uploads/2022/07/Documento-triennale-programmazione-indirizzo-2021-2023.pdf>

AICS, "Herramientas operativas para la igualdad de género y el empoderamiento de mujeres, adolescentes y niñas: Glosario de Género", 2022". [https://www.aics.gov.it/wp-content/uploads/2023/12/GLOSSARIO\\_GENDER\\_ESP\\_WEB\\_compressed.pdf](https://www.aics.gov.it/wp-content/uploads/2023/12/GLOSSARIO_GENDER_ESP_WEB_compressed.pdf)

CICS, "Directrices sobre la igualdad de género y el empoderamiento de mujeres, adolescentes y niñas (2020- 2024)", 2021. [https://www.aics.gov.it/wp-content/uploads/2023/05/IMPAGINATO\\_LG\\_GENDER\\_ESP-1.pdf](https://www.aics.gov.it/wp-content/uploads/2023/05/IMPAGINATO_LG_GENDER_ESP-1.pdf)

Comisión Europea, "International Cooperation and Development, Toolkit on Mainstreaming Gender Equality in EC Development Cooperation". [https://eige.europa.eu/gender-mainstreaming?language\\_content\\_entity=en](https://eige.europa.eu/gender-mainstreaming?language_content_entity=en)

Confederación Suiza, "How to do a gender analysis", 2018. <https://www.shareweb.ch/site/Gender/Documents/Gendernet%20Toolbox/Toolbox/Methodic/Gender%20Analysis%20EN%20180117.pdf>

EIGE, "Gender Mainstreaming – Gender Analysis". <https://eige.europa.eu/gender-mainstreaming/methods-tools/gender-analysis>

EIGE, "Step-by-step toolkit". <https://eige.europa.eu/gender-mainstreaming/toolkits>

EIGE, "What is gender mainstreaming". [https://eige.europa.eu/gender-mainstreaming/what-is-gender-mainstreaming?language\\_content\\_entity=en](https://eige.europa.eu/gender-mainstreaming/what-is-gender-mainstreaming?language_content_entity=en)

UE, "EU Gender Action Plan III - An ambitious agenda for gender equality and women's empowerment in EU external action", 2020. [https://international-partnerships.ec.europa.eu/system/files/2021-01/join-2020-17-final\\_en.pdf](https://international-partnerships.ec.europa.eu/system/files/2021-01/join-2020-17-final_en.pdf)

UE, "GAP III Brief n. 1, Gender country profile and gender sector analysis", Febrero 2021.

Gazzetta Ufficiale della Repubblica Italiana, "LEGGE 11 agosto 2014, n. 125". <https://www.gazzettaufficiale.it/eli/id/2014/08/28/14G00130/sg>

Gobierno de Queensland, "Gender analysis toolkit", Office for Women, Brisbane, 2009. <https://www.publications.qld.gov.au/ckan-publications-attachments-prod/resources/fe87f78a-9ecc-45a7-840e-ccea-a9b7ad45/gender-analysis-toolkit.pdf?ETag=3ddfaf3d28cd8753629d9cc336c687e1>

OCSE, "DAC gender equality policy marker".

<https://www.oecd.org/dac/gender-development/dac-gender-equality-marker.htm>

OCSE, "Definition and minimum recommended criteria for the DAC gender equality policy marker".

<https://www.oecd.org/dac/gender-development/Minimum-recommended-criteria-for-DAC-gender-marker.pdf>

OXFAM GB, "A guide to Gender-Analysis Framework", 1999. <https://policy-practice.oxfam.org/resources/a-guide-to-gender-analysis-frameworks-115397/>

SIDA (Swedish International Development Cooperation Agency), "Gender analysis — principles & elements", Marzo 2015. <https://www.sida.se/en/publications/gender-analysis-principles-elements>

ONU, "Integrating a Gender Perspective into Statistics", 2016. New York: United Nations. <https://unstats.un.org/unsd/demographic-social/Standards-and-Methods/files/Handbooks/gender/Integrating-a-Gender-Perspective-into-Statistics-E.pdf>

PNUD, "How to conduct a gender analysis. A guidance note for UNDP staff"

[https://americatinagenera.org/wp-content/uploads/2016/04/Guidelines\\_for\\_a\\_Gender\\_Analysis.pdf](https://americatinagenera.org/wp-content/uploads/2016/04/Guidelines_for_a_Gender_Analysis.pdf)

UNECE, "New Frontiers for Censuses Beyond 2020", 2020. Ginebra: Naciones Unidas.

[https://unece.org/DAM/stats/publications/2020/New\\_frontiers\\_for\\_Censuses\\_Beyond\\_2020.pdf](https://unece.org/DAM/stats/publications/2020/New_frontiers_for_Censuses_Beyond_2020.pdf)

UNECE and WORLD BANK INSTITUTE, "Developing Gender Statistics: A Practical Tool.", Ginebra: Naciones Unidas, 2010. [https://unece.org/DAM/stats/publications/Developing\\_Gender\\_Statistics.pdf](https://unece.org/DAM/stats/publications/Developing_Gender_Statistics.pdf)

UNFPA, "Methodological Guidelines for the Gender Analysis of National Population and Housing Census Data", 2014.

<https://www.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/141006-UNFPA-GenderManual2014-02-SCREEN.pdf>

ACNUR, "Gender Equality Toolkit", <https://www.unhcr.org/media/unhcr-gender-equality-toolkit>

Oficina Regional de UNICEF para Asia Meridional, "Gender Toolkit. Integrating Gender in Programming for Every Child in South Asia", 2018. <https://www.unicef.org/eca/media/15101/file>

UNSTATS, "The Sustainable Development Goals Report 2022", 2022.

<https://unstats.un.org/sdgs/report/2022/>

ONU Mujeres, "Gender Analysis Toolkit for Prioritising SDG Goals and Targets. How to improve the knowledge base for SDGs, remove gender gaps in evidence, and integrate gender perspectives into analyses of SDGs", 2022. <https://africa.unwomen.org/en/digital-library/publications/2022/08/gender-analysis-toolkit-for-prioritising-sdg-goals>

ONU Mujeres, "Training manual on gender and climate resilience", 2021 (module 3). <https://asia-pacific.unwomen.org/en/digital-library/publications/2021/06/training-manual-on-gender-and-climate-resilience>

# ANEXO 1. CONTINUO DE LA IGUALDAD DE GÉNERO.

## CONTINUO DE LA IGUALDAD DE GÉNERO

El "continuo" de la igualdad de género es una forma de representar la igualdad de género en una línea continua, desde lo más negativo a lo más positivo, hasta el enfoque transformador. Es una herramienta útil para pensar en el cambio transformador y para identificar qué tipo de impacto puede tener una intervención de desarrollo. El continuo clasifica los objetivos e impactos de la igualdad de género en una escala (de enfoques). El enfoque "negativo" y el enfoque "neutro" se desaconsejan en las iniciativas de cooperación para el desarrollo promovidas por la AICS y el sistema italiano.

El continuo pone de relieve cómo -si no se tiene en cuenta la cuestión de género en la fase de programación- pueden producirse impactos negativos sobre las mujeres, adolescentes y/o niñas.

Enfoque de la cuestión de género	Definición (glosario AICS)	Ejemplo
Enfoque "negativo" al género (gender negative):	El enfoque negativo al género es un enfoque que refuerza las desigualdades de género para lograr los resultados de desarrollo esperados. Utiliza normas, roles y estereotipos de género que refuerzan las desigualdades de género.	Ejemplo: Un proyecto de conservación de los manglares que imponga restricciones a la pesca en los estuarios podría tener un efecto negativo en la autonomía económica de las mujeres que mantienen a sus familias recolectando marisco entre las raíces de los manglares. De hecho, los hombres suelen pescar en mar abierto y, por lo tanto, no se verían afectados por este tipo de restricción. La acción, si bien tendría un impacto positivo desde el punto de vista de la sostenibilidad medioambiental, tendría un impacto negativo en el estatus económico y, por consiguiente, social de las mujeres, y no tendría ningún impacto en el de los hombres, aumentando así la brecha de género y reafirmando la diferencia económico-social preexistente en beneficio de un género en detrimento del otro (hombre versus mujer). Cabe

		<p>señalar que un enfoque negativo de este tipo -como, por ejemplo, en el presente caso- ve limitada en cualquier caso su eficacia por la falta de inclusividad del proyecto, que es fundamental para el correcto diseño de los programas de conservación de los recursos naturales.</p> <p>Ejemplo: Un proyecto para la eliminación de la mutilación genital femenina, que -a través de campañas de sensibilización- refuerce estereotipos de género negativos, como el hecho de que las mujeres deban llegar puramente al matrimonio, que el honor de la familia dependa de la sexualidad de sus miembros femeninos, que las mujeres sean débiles y deban ser protegidas, etc. Siempre respetando la cultura local, es importante al menos tener cuidado de no legitimar y/o reforzar creencias, roles y estereotipos que contribuyen a la brecha de género.</p>
Enfoque "neutro" en cuanto al género (gender neutral):	El enfoque neutro en cuanto al género no considera que la igualdad de género sea relevante para lograr los resultados de desarrollo. En consecuencia, este enfoque no tiene ningún impacto (no empeora ni mejora) en las normas, roles y relaciones de género.	<p>Ejemplo: Un proyecto de apoyo a la producción agrícola especializada (horticultura o fruticultura) que no tiene en cuenta las restricciones sociales o jurídicas particulares que pueden impedir a las mujeres acceder a los recursos, como por ejemplo el acceso a la tierra.</p> <p>Este tipo de proyecto, aunque solo mejore parcialmente la producción hortofrutícola en términos cuantitativos, no promueve el desarrollo sostenible y la plena productividad, ya que una parte de la población -las mujeres- tendrá un acceso limitado a las tierras de cultivo.</p> <p>Se observa cómo el enfoque neutro -como, por ejemplo, en el presente caso- también socava la consecución de resultados y la eficacia de los proyectos. De hecho, es precisamente la participación de las mujeres, especialmente en el sector horticola, la que suele permitir el aumento de la producción asociado también al uso de técnicas de cultivo innovadoras.</p>
Enfoque "sensible" al género (gender sensitive):	El enfoque sensible al género pretende comprender y tener en cuenta los factores sociales y culturales que producen la exclusión, la discriminación y las desigualdades basadas en el género en las más diversas esferas de la vida privada y pública, pero no aborda sus causas ni pretende reducirlas.	<p>Ejemplo: Un proyecto de protección y asistencia a los refugiados que tenga en cuenta las diferentes necesidades de las mujeres y las niñas.</p> <p>Este tipo de proyecto incluye actividades de asistencia y protección específicas para mujeres y niñas, como aseos para ellas, adecuadamente iluminados y equipados con cerraduras.</p> <p>Este tipo de proyecto identifica los diferentes grupos sociales dentro de las comunidades -hombres, mujeres, jóvenes, niños, niñas, personas mayores- y sus necesidades específicas y posibles exposiciones a riesgos y vulnerabilidades específicas de género.</p>

Enfoque "con perspectiva de género" (gender responsive):	Enfoque que pretende aumentar la responsabilidad y acelerar el cumplimiento de los compromisos en materia de igualdad de género con un planteamiento basado en los derechos a escala internacional, nacional y comunitaria.	Ejemplo: Un proyecto de apoyo al sector privado y a la creación de empleo que, reconociendo la discriminación que sufren las mujeres a la hora de acceder al mercado laboral, pretende estimular el empleo centrándose en los jóvenes y las mujeres a través de becas y prácticas formativas.  Este tipo de proyecto incorpora una medida para contrarrestar la discriminación existente en el mercado laboral a través de acciones específicas para fomentar el empleo de las mujeres.
Enfoque "transformador" de género (gender transformative):	Un enfoque de género es transformador cuando pretende modificar las relaciones de poder de género con el fin de producir un cambio positivo en los paradigmas sociales y culturales que producen discriminación y desigualdades en un contexto determinado.	Ejemplo: Un proyecto que pretende contribuir a erradicar la Violencia Sexual y de Género (VSG) mediante el acceso efectivo y equitativo a servicios adecuados, incluidos los servicios de salud sexual y reproductiva. En el contexto de la salud reproductiva, un enfoque transformador de género implica no solo mejorar el acceso de las mujeres a servicios clave y métodos anticonceptivos, sino también ayudar a las comunidades a comprender y luchar contra las normas sociales que perpetúan las desigualdades de género y apoyan la VSG.  Este tipo de proyecto también implica a hombres, jóvenes y líderes religiosos para cambiar las normas de género apoyando la toma de decisiones de mujeres y niñas sobre planificación familiar y salud y para disminuir la VSG y las prácticas tradicionales nocivas (mutilación genital, matrimonio a edad temprana, matrimonio forzado, etc.).

## ANEXO 2. OBJETIVOS E INDICADORES

A continuación figuran los objetivos e indicadores incluidos en la Parte 2 del documento anexo al III Plan de Acción de Género de la UE: "JOINT STAFF WORKING DOCUMENT - Objectives and Indicators to frame the implementation of the Gender Action Plan III (2021-25) Accompanying the document Joint Communication to the European Parliament and the Council" ([eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/PDF/?uri=CELEX:52020SC0284](http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/PDF/?uri=CELEX:52020SC0284))

### Thematic area of engagement - Ensuring freedom from all forms of gender-based violence<sup>38</sup>

<b>Overall thematic objective (Impact)</b>	<b>Women, men, girls and boys are free from all forms of gender-based violence in the public and private spheres, in the work place and online</b>
<b>Thematic impact indicators</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proportion of ever-partnered women and girls aged 15 years and older subjected to physical, sexual or psychological violence by a current or former intimate partner, in the previous 12 months, by form of violence and by age (SDG 5.2.1<sup>39</sup>)</li> <li>• Proportion of women and girls aged 15 years and older subjected to sexual violence by persons other than an intimate partner in the previous 12 months, by age and place of occurrence (SDG 5.2.2<sup>40</sup>)</li> <li>• Proportion of girls and women aged 15-49 years who have undergone female genital mutilation/cutting, by age (SDG 5.3.2)</li> <li>• Number of victims of human trafficking per 100,000 population by sex, age and form of exploitation (SDG 16.2.2)</li> </ul>

<sup>38</sup> Following "A Union of Equality: gender equality strategy 2020-2025", the language used here is gender-based violence. However, where relevant, such as in conflict situations, sexual and gender-based violence. See definition of GBV here: [https://ec.europa.eu/info/policies/justice-and-fundamental-rights/gender-equality/gender-based-violence\\_en](https://ec.europa.eu/info/policies/justice-and-fundamental-rights/gender-equality/gender-based-violence_en)

<sup>39</sup> Tier II, UNICEF, UN Women, UNFPA, WHO, UNODC.

<sup>40</sup> *Ibidem*.

**Specific thematic objectives (Outcomes)**

1. Women, men, girls and boys, in all their diversity, are better protected from all forms of gender-based violence in the public and private spheres, in the work place and online through legislation and effective enforcement
2. Women, men, girls and boys, in all their diversity, are agents of change regarding discriminatory social norms, gender stereotypes, and gender-drivers of conflict
3. Women, men, girls and boys, in all their diversity, who experience gender-based violence have increased access to essential services
4. The right of every individual to have full control over, and decide freely and responsibly on matters related to their sexuality and sexual and reproductive health and rights, free from discrimination, coercion and violence is promoted and better protected
5. Women, men, girls and boys in all their diversity trafficked for all forms of exploitation and abuse have improved access to adequate and quality services for socio-economic integration and psycho-social support
6. Women, men, girls and boys, in all their diversity, are better protected from sexual and gender-based violence in fragile and humanitarian crisis situations
7. Women's rights organisations, social movements and other civil society organisations are influential in ending gender-based violence
8. Quality, disaggregated and globally comparable data on different forms of gender-based violence and harmful practices are increasingly collected and used to inform laws, policies and programmes

**Specific thematic objective 1 (Outcome)**

**Women, men, girls and boys in all their diversity are better protected from all forms of gender-based violence in the public and private spheres, in the work place and online through legislation and effective enforcement**

**Key thematic outcome indicators**

- Extent to which legislation and/or policy prohibiting/addressing VAWG has been developed, strengthened and/or implemented (results framework of the Service for Foreign Policy Instruments –FPI RF)
- Number of individuals benefiting from EU-funded programmes to counter sexual and gender-based violence (indicator to be integrated into the European Union results framework – EU RF)
- % of referred cases of gender-based and sexual violence against women and children that are investigated and sentenced (FPI RF)

**Other thematic outcome indicators**

- Extent to which state entities and justice structures allocate resources for the prevention and elimination of all forms of gender-based violence (SI 2.2 amended)
- Extent to which all relevant state actors -such as police, justice sector, social services and health care actors- coordinate actions to end gender-based violence
- Number of legislative actions taken in partner country to

- criminalise gender-based violence, including online, and to prosecute perpetrators, in line with international standards<sup>41</sup>
- Number of legislative actions taken in partner country to ensure survivors of gender-based violence can access justice

**Specific thematic objective 2 (Outcome)**

**Women, men, girls and boys, in all their diversity, are agents of change regarding discriminatory social norms, gender stereotypes, and gender-drivers of conflict**

**Key thematic outcome indicators**

- % of women and girls who report feeling or/and experiencing increased safety in private and public spheres (including mobility)
- Proportion of women aged 20-24 years who were married or in a union before age 15 and before age 18 (SDG 5.3.1)
- Proportion of people who think it is justifiable for a person to subject an intimate partner to violence, by gender and age of the respondent (SI 3.1 amended)

**Other thematic outcome indicators**

- % of women and girls who express belief that men and boys do not have the right to demand sexual intercourse or other forced sexual acts or any other form of intimate partner violence
- Proportion of people who think it is justifiable to subject a woman or girl to FGM, disaggregated at least by sex and age (SI 3.2 amended)
- % of men and boys who acknowledge that gender-based violence is not acceptable
- Number of actions on preventive intervention and treatment programmes for perpetrators of gender-based violence to stop recidivism
- Number of community and religious leaders who publicly condemn gender-based violence, disaggregated at least by sex
- Number of policy-makers who publicly condemn gender-based violence, disaggregated at least by sex
- Number of media representatives and influencers who publicly condemn gender-based violence, disaggregated at least by sex

**Specific thematic objective 3 (Outcome)**

**Women, men, girls and boys in all their diversity, who experience sexual and gender-based violence have increased access to essential services and protection**

**Key thematic outcome indicators**

- % of women, including those facing intersecting and multiple forms of discrimination, who report experiencing physical or sexual violence who seek help, by sector i.e. (a) government services and civil society services; or (b) social welfare, legal aid, housing/shelter, police protection ( SI 4.1 amended)
- % of gender-based violence cases reported to the police, brought to court which resulted in the perpetrators being sentenced, disaggregated at least by sex
- Extent to which partner country institutions' capacities to fight gender-based violence are increased

<sup>39</sup> Commission victims' rights strategy. Gender Equality Strategy, p.4.



<b>Other thematic outcome indicators</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Number of cases of SGBV reported to the police, per year, disaggregated at least by sex</li> <li>• % of gender-based violence cases reported to the police, per year, disaggregated at least by sex</li> <li>• % of gender-based violence cases reported to the police that are brought to court, per year, disaggregated at least by sex</li> <li>• Number of cases of gender-based online violence, harassment and cyber-bullying targeting women, men, girls and boys, in all their diversity, reported to the police, per year, disaggregated at least by sex</li> <li>• Number of adequate, easily accessible and protected shelters for victims of gender-based violence available</li> </ul>
<b>Specific thematic objective 4 (Outcome)</b>	<b>The rights of every individual to have full control over, and decide freely and responsibly on matters related to their sexuality and sexual and reproductive health and rights, free from discrimination, coercion and violence, is promoted and better protected<sup>42</sup></b>
<b>Key thematic outcome indicator</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Number of women, men and adolescents of reproductive age using modern contraception methods with EU support (EU RF 2.6<sup>43</sup>)</li> <li>• Number of countries with laws and regulations that guarantee full and equal access to women and men aged 15 years and older to sexual and reproductive health care, information and education (SDG 5.6.2), disaggregated at least by sex</li> <li>• Proportion of women aged 15-49 who make their own informed decisions regarding sexual relations, contraceptive use and reproductive health care (SDG 5.6.1)</li> <li>• Extent to which comprehensive sexuality education is integrated in public education curricula</li> </ul>
<b>Other thematic outcome indicator</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Extent to which partner country legislation protecting every individual's sexual and reproductive health and rights is introduced/strengthened in partner countries</li> </ul>
<b>Specific thematic objective 5 (Outcome)</b>	<b>Women, men, girls and boys, in all their diversity, trafficked for all forms of exploitation have improved access to adequate and quality services for socio-economic integration and psycho-social support</b>
<b>Key thematic outcome indicator</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Number of victims/survivors of human trafficking who access support services for socio-economic integration and psycho-social support, disaggregated at least by sex</li> </ul>
<b>Other thematic outcome indicators</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• % of trafficking victims/survivors who were interviewed by a police officer that have taken part in victim-centred training,</li> </ul>

<sup>42</sup> As agreed in accordance with the International Conference on Population and Development and the Beijing Platform for Action and the outcome documents of their review conferences.

<sup>43</sup> As per the SWD 444(2018) final, all EURF indicators include "with EU support" in their formulation so this is reproduced here. In line with the contribution approach explained in the introduction, the same is understood for the remaining GAP III indicators.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>disaggregated at least by sex</li> <li>• % of trafficking victims/survivors who were interviewed in a safe, private, examination room, disaggregated at least by sex</li> <li>• Number of measures taken by government (i.e. protection, prevention, prosecution of traffickers, coordination and cooperation among key actors, knowledge) to combat trafficking in human beings</li> </ul>
<b>Specific thematic objective 6 (Outcome)</b>	<b>Women, men, girls and boys, in all their diversity, are better protected from sexual and gender-based violence in fragile and humanitarian crisis situations</b>
<b>Key thematic outcome indicators</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Extent to which measures supported by the EU to prevent and combat sexual and gender-based violence in situations of fragility and conflict are effective in preventing sexual and gender-based violence and providing services to survivors</li> <li>• Extent to which local counterparts (security and justice institutions among others) act to prevent and combat sexual and gender-based violence</li> <li>• Extent to which EU contribution systematically supports the mitigation of sexual and gender-based violence risks in its humanitarian aid operations</li> </ul>
<b>Other thematic outcome indicators</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Number of refugees in partner country who receive government and civil society services, disaggregated at least by sex</li> <li>• Extent to which the law enforcement, security forces or justice institutions recognise and integrate a gender perspective into their responses</li> <li>• Extent to which local counterparts' policies or actions are contributing at increasing the number of women employed in law enforcement, security forces or justice institutions</li> </ul>
<b>Specific Objective 7 (Outcome)</b>	<b>Women's rights organisations, social movements and other civil society organisations are influential in ending gender-based violence</b>
<b>Key thematic outcome indicators</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Extent of use of social accountability mechanisms by civil society in partner country in order to monitor and engage in ending violence against women and girls (SI 6.2)</li> <li>• Number of coordinated actions by women's rights organisations, autonomous social movements and relevant civil society organisations in partner country to advocate jointly on ending violence against women and girls (SI 6.1)</li> <li>• Extent to which women civil society organisations working on violence against women and girls<sup>44</sup> have been engaged on policy development and / or implementation of the action (FPI RF)</li> <li>• Number of grassroots civil society organisations benefiting from (or reached by) EU support (EU RF)</li> </ul>

<sup>44</sup> Terminology used under FPI results framework.

<b>Other thematic outcome indicators</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proportion of women's rights organisations, autonomous social movements and civil society organisations, including those representing young people and groups facing intersecting forms of discrimination / marginalisation in a partner country, report having greater influence and agency to work on ending gender-based violence (SI 6.3)</li> <li>Extent to which organisations led by women and girls are effective in driving social change related to ending gender-based violence</li> <li>% of women's rights organisations that are providing services to address sexual and gender-based violence that have appropriate state funding following EU support</li> </ul>
<b>Specific Objective 8 (Outcome)</b>	<b>Quality, disaggregated and globally comparable data on different forms of gender-based violence and harmful practices are increasingly collected and used to inform laws, policies and programmes</b>
<b>Key thematic outcome indicator</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Extent to which partner country national statistics office, police, justice sector, healthcare institutions and others collect quality, globally comparable and at least disaggregated by sex data annually in line with international standards, on the prevalence and incidences of gender-based violence, and harmful practices where relevant</li> <li>Extent to which data collection on the prevalence and incidence of gender-based violence is coordinated among key actors</li> <li>Extent to which data on the prevalence and incidence of gender-based violence is analysed and published at national and/or decentralized levels</li> </ul>
<b>Other thematic outcome indicator</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Extent to which data on the prevalence and incidence of gender-based violence inform policy- and decision-making</li> </ul>

<b>Thematic area of engagement - Promoting sexual and reproductive health and rights<sup>45</sup></b>	
<b>Overall thematic objective (Impact)</b>	<b>Women and girls in all their diversity access universal health and fully enjoy their health and sexual and reproductive rights</b>
<b>Thematic impact indicators</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proportion of women of reproductive age (aged 15–49 years) who have their need for family planning satisfied with modern methods (SDG 3.7.1)</li> <li>Adolescent birth rate (aged 10–14 years; aged 15–19 years) per 1,000 women in that age group (SDG 3.7.2)</li> <li>Proportion of births attended by skilled health personnel (SDG 3.1.2)</li> <li>Prevalence of undernourishment (SDG 2.1.1)<sup>46</sup>, disaggregated at least by sex</li> </ul>

<sup>42</sup> A life-long approach is promoted.

<sup>43</sup> For specific thematic objective and indicators on this impact indicator please see 'thematic area of engagement: Promoting economic and social rights and empowering girls and women', thematic objective 10.

<b>Specific thematic objectives (Outcomes)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Enabled legal, political and societal environment allowing women and girls to access quality sexual and reproductive health (SRHR) care and services and protecting their sexual and reproductive rights</li> <li>Improved access for every individual to sexual and reproductive health care and services, including family planning services, information and education on sexual and reproductive rights</li> </ol>
<b>Specific thematic objective 1 (Outcome)</b>	<b>Enabled legal, political and societal environment allowing women and girls to access quality sexual and reproductive health (SRHR) care and services and protecting their sexual and reproductive rights</b>
<b>Key thematic outcome indicators</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Number of countries with laws and regulations that guarantee full and equal access to women and men aged 15 years and older to sexual and reproductive health care, information and education (SDG 5.6.2), disaggregated at least by sex</li> </ul>
<b>Other thematic outcome indicators</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Extent to which SRHR-sensitive policies, strategies and programmes introduced by partner government on: a) ending harmful practices e.g. child marriage and female genital mutilation; b) adolescent SRHR; c) comprehensive sexuality education; d) family planning; e) removal of third parties consent for contraception; f) control of sexually transmitted infections including HIV and AIDS; g) cancer screening</li> <li>Extent to which the gender equality policy or similar for sexual and reproductive health care and services is implemented</li> <li>Extent to which the gender equality policy or similar for sexual and reproductive health care and services is monitored and evaluated</li> <li>Extent to which communities stigmatize women and girls with SRHR problems<sup>47</sup></li> <li>Number of men and boys engaging in government or civil society SRHR actions<sup>48</sup></li> </ul>
<b>Specific thematic objective 2 (Outcome)</b>	<b>Improved access for every individual to sexual and reproductive health care and services, including family planning services, information and education on sexual and reproductive rights</b>
<b>Key thematic outcome indicators</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Number of women, men and adolescents of reproductive age using modern contraception methods with EU support (EURF 2.6)</li> <li>Proportion of women aged 15–49 years who make their own informed decisions regarding sexual relations, contraceptive use and reproductive health care (SDG 5.6.1)</li> </ul>
<b>Other thematic outcome indicators</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>% of young people receiving comprehensive sexuality education, disaggregated at least by sex</li> <li>Number of women, men, adolescents, in all their diversity, with increased access to sexual and reproductive health care and</li> </ul>

<sup>47</sup> Specifics to be tracked include: stigmatisation of pregnant teenagers, women with fistula, rape survivors, and women living with infertility, HIV, or mental health problems.

<sup>48</sup> Specifics to be tracked include: partners involved in family planning, couples counselling, STI tests, delivery plans, accompanying to antenatal care, peer education or mass campaigns.

- services
- Extent to which the gender equality policy or similar for sexual and reproductive health care and services is implemented

### Thematic area - Promoting economic and social rights and empowering girls and women

<b>Overall thematic objective (Impact)</b>	<b>Women, men, girls and boys, in all their diversity, fully enjoy and exercise their equal economic, labour and social rights</b>
<b>Thematic impact indicators</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Employment rate, disaggregated at least by sex</li> <li>• Percentage distribution of employed population by sector, disaggregated at least by sex</li> <li>• Proportion of informal employment in non-agriculture employment, disaggregated at least by sex</li> <li>• Proportion of time spent on unpaid domestic and care work, by sex, age and location (note: separate domestic work and care work, if possible) (SDG 5.4.1)</li> <li>• Average income of small-scale food producers, by sex and indigenous status. (SDG 2.3.2)</li> <li>• Transition rate to higher education, disaggregated at least by sex</li> <li>• Proportion of women in managerial positions (SDG 5.5.2)</li> <li>• Mortality rate attributed to unsafe water, unsafe sanitation and lack of hygiene (exposure to unsafe water, sanitation and hygiene for all (WASH) services) (SDG 5.9.2)</li> <li>• Health worker density and distribution (SDG 3.c.1)</li> <li>• Maternal mortality ratio (SDG 3.1.1)</li> <li>• Under-five mortality rate (SDG 3.2.1), disaggregated at least by sex</li> <li>• Prevalence of undernourishment (SDG 2.1.1), disaggregated at least by sex</li> </ul>
<b>Specific thematic objectives (Outcomes)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Increased access for women, in all their diversity, to decent work, including women's transition to the formal economy and coverage by non-discriminatory and inclusive social protection systems</li> <li>2. Improved policy, legal framework and access to care services enabling equal division of domestic and care work between women and men</li> <li>3. Increased access for women in all their diversity to financial services and products, and productive resources</li> <li>4. Women in all their diversity have improved access to entrepreneurship opportunities, including social entrepreneurship, alternative livelihoods and strengthened participation in the green and circular economy</li> <li>5. Improved access for women in all their diversity to managerial and leadership roles in social and economic sectors and fora</li> <li>6. Reduction in gender disparities in enrolment, progression and retention at all levels of education and lifelong learning for women, men, girls and boys<sup>49</sup></li> </ol>

<sup>49</sup> This includes access to science, technology, engineering, mathematics (STEM) and digital education and training.

7. Improved regulatory framework for ensuring equal access to universal and public quality preventive, curative and rehabilitative physical and mental health care services for women, men, girls and boys, in all their diversity, including in crisis situations
8. Improved access to safe water and sanitation facilities, disaggregated at least by sex
9. Public health systems have sufficient and sustained financing to address the health needs of women and girls in all their diversity
10. Women, men, girls and boys, in all their diversity, have improved nutrition levels

<b>Specific thematic objective 1 (Outcome)</b>	<b>Increased access for women in all their diversity to decent work in non-traditional, in particular science, technology, engineering, mathematics (STEM), and female-dominated sectors, including women's transition to the formal economy and coverage by non-discriminatory and inclusive social protection systems</b>
<b>Key thematic outcome indicators</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Level of national compliance with labour rights (freedom of association and collective bargaining) based on International Labour Organisation (ILO) textual sources and national legislation, by sex and migrant status (SDG 8.8.2)</li> <li>• Number of measures in place in partner countries to protect the rights of women workers, including domestic workers, and their access to decent work and social security [e.g. ratification and implementation of CEDAW, ILO fundamental conventions<sup>50</sup> and C190 on Violence and Harassment in the World of Work and C189 on Domestic Workers.]</li> <li>• Proportion of population covered by social protection floors/systems, by sex, distinguishing children, unemployed persons, older persons, persons with disabilities, pregnant women, newborns, work-injury victims and the poor and the vulnerable (SDG 1.3.1)</li> <li>• Extent to which the partner country's gender equality and decent work policy is implemented</li> </ul>
<b>Other thematic outcome indicators</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Extent to which the partner country's labour market policy is informed by sector-specific gender analysis</li> <li>• Extent to which the partner country's gender equality aspects of the labour market policy is monitored and evaluated</li> <li>• Number of government programmes implemented to improve women's ability to benefit from employment and entrepreneurship opportunities, including social entrepreneurship, offered by the digital transformation</li> <li>• Number of women and men who report gender-based discrimination at work in the last 12 months, at least disaggregated by sex</li> </ul>

<sup>50</sup> Freedom of Association and Protection of the Right to Organise Convention, 1948 (No. 87), Right to Organise and Collective Bargaining Convention, 1949 (No. 98), Forced Labour Convention, 1930 (No. 29) (and its 2014 Protocol P029), Abolition of Forced Labour Convention, 1957 (No. 105), Minimum Age Convention, 1973 (No. 138), Worst Forms of Child Labour Convention, 1999 (No. 182), Equal Remuneration Convention, 1951 (No. 100), Discrimination (Employment and Occupation) Convention, 1958 (No. 111).

<b>Specific thematic objective 2 (Outcome)</b>	<b>Improved policy, legal framework and access to care services enabling equal division of domestic and care work between women and men</b>
<b>Key thematic outcome indicators</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Extent to which legislation is in place to foster paid maternity, paternity and parental leave</li> <li>Extent to which policies and measures are in place to regulate paid maternity, paternity and parental leave, including in the context of COVID-19 recovery plans</li> <li>Extent to which provision of care services, infrastructure and social protection policies allow an equal division of domestic and care work between men and women</li> <li>Extent to which shared responsibilities of domestic and care work within the household and the family are promoted</li> </ul>
<b>Other thematic outcome indicator</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>N/A</li> </ul>
<b>Specific thematic objective 3 (Outcome)</b>	<b>Increased access for women in all their diversity to financial services and products, and productive resources</b>
<b>Key thematic outcome indicators</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proportion of countries where the legal framework (including customary law) guarantees women's equal rights to land ownership and/or control (SDG 5.a.2)</li> <li>Number of policy, regulatory or legal reforms adopted to support women's employment and entrepreneurship, such as in terms of ownership and land rights, inheritance, mobility, access to identification</li> <li>Number of relevant actors (private sector companies, ministries, etc.) influenced to adopt processes to improve women's economic empowerment / to remove barriers to market access for women in a given sector (FPI RF)</li> <li>Number of practices aimed at removing barriers preventing women from market access, investment and business development (FPI RF)</li> <li>Number of beneficiaries, disaggregated at least by sex, with access to financial services: a) firms, b) individuals (EU RF 2.13)<sup>51</sup></li> </ul>
<b>Other thematic outcome indicator</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Extent to which measures are in place to facilitate women and men's ownership of an individual bank account, disaggregated at least by sex</li> <li>Extent to which migrant women are supported to contribute to the sustainable development of countries of origin through remittances, skills and knowledge</li> </ul>
<b>Specific thematic objective 4 (Outcome)</b>	<b>Women in all their diversity have improved access to entrepreneurship opportunities, including social entrepreneurship, and alternative livelihoods and strengthened participation in the green and circular economy</b>

<sup>51</sup> This is an output indicator and not an outcome indicator. It was included here for its importance as regards GAP III and the availability of aggregated data.

<b>Key thematic outcome indicators</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Number of gender-responsive policies approved by partner government in the green economy sector</li> <li>Number of gender-responsive policies approved by partner government in the circular economy sector</li> </ul>
<b>Other thematic outcome indicators</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Number of women beneficiaries of business development services who registered their own business, including social enterprises <ul style="list-style-type: none"> <li>In general</li> <li>In the green economy sector</li> <li>In the circular economy sector</li> </ul> </li> <li>Number of gender responsive programmes by partner government that increase access for women and girls to safe, affordable, accessible and sustainable public transport in rural and urban areas</li> </ul>
<b>Specific thematic objective 5 (Outcome)</b>	<b>Improved access for women in all their diversity to managerial and leadership roles in social and economic sectors and fora</b>
<b>Key thematic outcome indicators</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>% of women nominated to senior level positions in public sector (e.g. ministries of finance, economic planning, business development)</li> <li>% of women nominated to senior level positions in private sector (e.g. investment boards / fund management teams, corporate boards, CEOs, business associations, chambers of commerce, cooperative boards, professional bodies, etc.)</li> <li>Proportion of women in high level negotiation and mediation fora (peace, trade, investment, post-conflict and distribution) (FPI RF)</li> </ul>
<b>Other thematic outcome indicators</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Extent to which gender norms regarding leadership are challenged to enhance women's access to leadership positions</li> <li>Extent of participation by women and by women's rights organisations in social dialogue</li> <li>Extent of leadership of women, girls and women's rights organisations in social dialogue</li> <li>Number of women with increased management and leadership skills through government initiatives (disaggregated by sector – public/private)</li> </ul>
<b>Specific thematic objective 6 (Outcome)</b>	<b>Reduction in gender disparities in enrolment, progression and retention at all levels of education and lifelong learning for women, men, girls and boys</b>
<b>Key thematic outcome indicators</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gender parity in school enrolment and primary and secondary completion rates (SDG 4.5.1)</li> <li>Proportion of children and young people (a) in Grades 2/3, (b) at the end of primary and (c) at the end of lower secondary achieving at least a minimum proficiency level in (i) reading and (ii) mathematics (%), by sex (SDG 4.1.1.)</li> <li>Ratio of female to male who have benefitted from Vocational Education and Training / Skills development and other active labour market programmes leading to jobs</li> <li>Proportion of youth and adults with information and communications</li> </ul>

**Other thematic outcome indicators**

- technology (ICT) skills, by type of skill, by sex (SDG 4.4.1)
- % of representation of women and men in teaching profession and management
- Extent to which curricula and learning materials are free from discriminatory social norms and gender stereotypes
- Extent to which partner government policy on gender equality in education at all levels is resourced and implemented
- Extent to which partner government policy on gender equality in education is monitored and evaluated
- Extent to which partner government policy provides universal access to at least one year of early childhood education with priority for the most marginalised children
- Extent to which government policy promotes teacher education and teaching practices that are gender-sensitive and inclusive
- Extent to which government policy creates a supportive environment for pregnant girls to remain in, or to return to school
- Extent to which government has implemented infrastructure policies that are supportive of girls' school attendance, such as safe schools close to where children live or affordable school transport
- Extent to which government legislation and its implementation support and deliver accessible infrastructure and materials for girls and boys children with special needs, e.g. children with disabilities
- % of pupils whose learning has been assessed in a timely manner according to the national learning assessment framework
- Proportion of population in a given age group achieving at least a fixed level of proficiency in functional (a) literacy and (b) numeracy skills, by sex (SDG 4.6.1)
- Completion rate (primary education, lower secondary education, upper secondary education), by sex (SDG 4.6.1 amended)
- Number of teachers trained on inclusive gender-sensitive education of management staff working in the public education sector who are women (disaggregated by level – school, district or national level)
- Existence of child-friendly, accessible and accountable school mechanisms and systems to take action on reported cases of school related gender based violence
- % of students who have benefited from vocational education and training / skills development and other active labour market programmes leading to jobs; disaggregated at least by sex
- Extent to which appropriate policies and measures are implemented by government to improve the access of girls and women to inclusive and quality education, including STEM fields and quality digital education and training
- % of girls having access to and using distance digital learning tools during crises such as the one caused by COVID-19
- % of representation of women and men in research careers

**Specific thematic objective 7 (Outcome)**

**Improved regulatory framework for ensuring equal access to universal and public quality preventive, curative and rehabilitative physical and mental health care services for women, men, girls and boys in all their diversity, including in fragile and humanitarian crisis affected contexts**

**Key thematic outcome indicators**

- Extent to which specific measures are in place to recognise and timely address girls and women's health and protection needs in humanitarian, vulnerable, fragile, crisis and conflict affected contexts, and of global crises like the pandemic caused by the COVID-19 virus<sup>52</sup>
- Extent to which government gender equality policy for the healthcare sector is implemented

**Other thematic outcome indicators**

- Extent to which the gender equality policy for the healthcare sector is informed by a sector-specific, and context-specific, gender analysis,
- Extent to which government gender equality policy for the healthcare sector is monitored and evaluated
- Number of women, men, girls and boys benefiting from national mental and psycho-social services in all contexts, including in humanitarian, vulnerable, fragile, crisis and conflict affected settings

**Specific thematic objective 8 (Outcome)**

**Improved access to safe water and sanitation facilities**

**Key thematic outcome indicators**

- Number of individuals with access to improved drinking water source and/or sanitation facility with EU support (EU RF 2.8)
- Proportion of population using safely managed drinking water services (SDG 6.1.1)
- Extent to which Schools monitor the provision of safe water and sanitation facilities for menstrual hygiene management

**Other thematic outcome indicator**

- Proportion of population using (a) safely managed sanitation services and (b) a hand-washing facility with soap and water (SDG 6.2.1)

**Specific thematic objective 9 (Outcome)**

**Public health systems have sufficient and sustained financing to address the health needs of women and girls in all their diversity**

**Key thematic outcome indicator**

- Coverage of essential health services (SDG 3.8.1)

**Other thematic outcome indicators**

- Number of gender-responsive health service reforms implemented by government
- Number of individuals with improved access to health services, disaggregated at least by sex

<sup>50</sup> For example, timely analysis of women's health needs and interests, presence of women's health expertise, gender-responsive policy, strategy, plan, implementation and monitoring.

<b>Specific thematic objective 10 (Outcome)</b>	<b>Women, men, girls and boys, in all their diversity, have improved nutrition levels</b>
<b>Key thematic outcome indicators</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Number of food insecure people receiving EU assistance (EU Result Framework 2.1)</li> <li>Number of women of reproductive age, adolescent girls and children under 5 reached by nutrition-related interventions supported by the EU (EU RF 2.2)</li> </ul>
<b>Other thematic outcome indicator</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>N/A</li> </ul>

<b>Thematic area of engagement - Promoting equal participation and leadership</b>	
<b>Overall thematic objective (Impact)</b>	<b>Women, men, girls and boys, in all their diversity, participate equally in decision-making processes, in all spheres and at all levels of political and public life, including online, to take on leadership roles, to enjoy and exercise their human rights and seek redress if these rights are denied.</b>
<b>Thematic impact indicators</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proportion of seats held by women in (a) national parliaments and (b) local governments (SDG 5.5.1, EU RF 1.8)</li> <li>Proportion of women in managerial positions (SDG 5.5.2)</li> </ul>
<b>Specific thematic objectives (Outcomes)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Enabling conditions created for equal participation of women, men, girls and boys, in all their diversity, in decision-making</li> <li>Women and girls, in all their diversity, have improved access to justice to safeguard their civil and political rights</li> <li>Women's organisations, other CSOs and women human rights defenders working for gender equality and women's and girls' empowerment and rights work more freely and are better protected by law</li> <li>Equitable social norms, attitudes and behaviours promoting equal participation and leadership fostered at community and individual levels – through civic education, media, education and culture at all levels</li> <li>Improved systems for collecting quality, disaggregated and globally comparable data on women's political participation and leadership</li> </ol>
<b>Specific Objective 1 (Outcome)</b>	<b>Enabling conditions created for equal participation of women, men, girls and boys, in all their diversity, in decision-making</b>
<b>Key thematic outcome indicators</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Number of specific actions taken by partner country government (such as quota systems or other similar measures) to address discriminatory practices and improve women's representation in parliament and government institutions and decision-making</li> </ul>

<b>Other thematic outcome indicators</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>positions, at regional, national and local level</li> <li>Proportion of countries with systems to track and make public allocations for gender equality and women's empowerment (SDG 5.c.1)</li> <li>Extent to which female leaders influence policy and decision-making, including in conflict-affected contexts</li> <li>Extent to which local and national media portray positive images of women and girls in political and public life</li> <li>Number of reforms and specific measures taken by the national parliament and parliamentary committees to implement existing gender equality and women's empowerment policy commitments on women's participation in decision-making</li> <li>Number of reforms and specific measures taken by local authorities to implement existing policy commitments on women's and girls' participation in decision-making</li> <li>Number of reforms and specific measures taken by government monitoring bodies to monitor the implementation of existing policy commitments on women's and girls' participation in decision-making</li> </ul>
<b>Specific thematic objective 2 (Outcome)</b>	<b>Women and girls, in all their diversity, have improved access to justice to safeguard their civil and political rights</b>
<b>Key thematic outcome indicators</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Whether or not legal frameworks are in place to promote, enforce and monitor equality and non-discrimination on the basis of sex (SDG 5.1.1)</li> <li>Extent to which legislation is revised to remove gender-discriminatory clauses on family, divorce, custody of children, inheritance, employment, pay, social security, ownership of assets, land etc.</li> </ul>
<b>Other thematic outcome indicators</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>% of the population who perceive the overall quality of justice dispensed as good or very good, disaggregated at least by sex</li> <li>Proportion of population reporting having personally felt discriminated against or harassed in the previous 12 months on the basis of a ground of discrimination prohibited under international human rights law (SDG 16.b.1)</li> <li>Number of consultations by partner government at national and local level with women's rights organisations engaged in law reform advocacy</li> </ul>
<b>Specific thematic objective 3 (Outcome)</b>	<b>Women's organisations, other CSOs and women human rights defenders working for gender equality and women's and girls' empowerment and rights work more freely and are better protected by law</b>
<b>Key thematic outcome indicators</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Number of victims of human rights violations, disaggregated at least by sex, directly benefiting from assistance funded by the EU (EU RF)<sup>53</sup></li> </ul>

<sup>53</sup> This is an output indicator and not an outcome indicator. It was included here for its importance as regards GAP III and the availability of aggregated data.

<b>Other thematic outcome indicators</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Number of women human rights defenders who have received EU Support<sup>54</sup></li> <li>• Number of laws and policies where recommendations made by women's rights organisations have been taken on board by regional, national and local government bodies during the drafting or revision process, including in conflict-affected contexts</li> <li>• Extent to which women's rights organisations, feminist organisations and other CSOs, peacebuilders and women human rights defenders working for gender equality and women's and girls' empowerment and rights are able to work independently without fear of their safety and security</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Extent to which human rights violations against women, men, girls and boys are reported in local and national media, disaggregated by sex</li> <li>• Extent to which reports in local and national media on human rights violations against women, men, girls and boys are free from social norms and gender-stereotypes</li> <li>• Number of women's rights organisations, peacebuilding organisations, feminist organisations, and women human rights defenders' organisations who participated in consultations around new policies and draft legislation with the regional, national and local government/state actors</li> </ul>

**Specific thematic objective 4 (Outcome) | Equitable social norms, attitudes and behaviours promoting equal participation and leadership by women and men fostered at community and individual levels – through education, media, culture and sports**

<b>Key thematic outcome indicators</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Extent to which local and national media challenge discriminatory social norms and gender stereotypes about women's and girls' participation and leadership</li> <li>• Extent to which women and girls are visible and portrayed as equal contributors to society in the media, literature, cultural and sports arenas</li> <li>• Extent to which local and national leaders and influencers, including traditional, religious and community leaders, engage in initiatives to challenge and change social norms and discriminatory gender stereotypes</li> </ul>
--	--

<b>Other thematic outcome indicators</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• % of parents who believe it is acceptable to talk to their children about menstruation, disaggregated at least by sex</li> <li>• Extent to which instances of gender-based discrimination are covered in local and in national media</li> <li>• Existence of media observatory, whose remit includes monitoring and recording coverage of women's and girls' participation and leadership</li> </ul>
--	---

**Specific thematic objective 5 (Outcome) | Improved systems for collecting quality, disaggregated and globally comparable data on women's political participation and leadership**

<sup>54</sup> *Idem*

<b>Key thematic outcome indicators</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Number of countries that have up-to-date data on: a) voters, and b) candidates standing for election at local and national levels, disaggregated at least by sex</li> <li>• Existence of up-to-date data available, on: a) women in politics, and b) violence (including online violence) and abuse faced by women in politics and public life at regional, national and local levels</li> </ul>
--	---

**Thematic area of engagement – Integrating the women, peace and security agenda**

This table presents the objectives, fulfilment criteria, specific outcomes and the related thematic indicators of the EU Action Plan on WPS. The same indicator[s] can be found under the multiple objectives to which it/ they may relate/contribute. For each objective, the WPS Indicators integrated in Part I are also indicated. The full Table of the WPS Action Plan Indicators, as they were included in the original **EU Action Plan on Women, Peace and Security/WPS (2019-2024)** is also attached in ANNEX at the end of this SWD.

Objective 1	Participation
<b>Fulfilment criteria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formal and informal institutional factors are identified and addressed that are preventing women from being included and/or equitably and meaningfully participating, as well as from reaching leadership positions, in all conflict-related settings, as well as in all areas related to peace and security in the EU institutions.</li> <li>• Structural obstacles to women's meaningful and equitable participation and to their contributions to all actions related to prevention and resolution of conflicts and in post-conflict public life are addressed.</li> <li>• Diplomatic and financial measures are used to promote women's leadership and the balanced representation of men and women from diverse backgrounds in all stages of peace processes.</li> </ul>
<b>Indicators</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• N# and details of institutionalised as well as ad hoc EU-led and/or supported consultations with CSOs, including women's organisations, women activists, regarding implementation of (i) the Strategic Approach, as well as (ii) WPS policies in partner countries. (WPS Ind. 20)</li> </ul> <p><i>See in Part 1 WPS indicators 1 and 2</i></p>
Objective 2	Gender Mainstreaming
<b>Fulfilment criteria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mandatory training on mainstreaming gender perspectives for all staff at HQ, EU Delegations, MS Embassies, etc., including in pre-deployment and pre-posting training, is established.</li> <li>• Expert capacity and capability are available and accessible in EU institutions/services and the EU Member States, to conduct gender analysis and to support the systematic integration of a gender perspective.</li> <li>• Women and girls, together with men and boys, are all included and actively engaged in work and policies aiming for the implementation of the Strategic Approach.</li> </ul>

<b>Indicators</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• N# of gender focal points/persons with gender-related responsibilities in their job descriptions, and N# of persons that are evaluated against this, in a) EEAS, b) Commission Services, c) EU Delegations, d) CSDP Missions and Operations, and e) EU Special Representatives, including N# of fulltime gender advisors and gender subject matter experts in EU Delegations and CSDP Missions and Operations. (WPS Ind. 3)</li> <li>• N# and percentage of men and women staff at all levels, a) EU HQ b) diplomatic staff, c) civilian staff and d) military staff, participating in CSDP missions and operations that are trained on WPS. (WPS Ind. 4)</li> <li>• N# and details of EEAS job descriptions and terms of reference that include Gender Equality and WPS responsibilities. (WPS Ind. 6)</li> <li>• N# and proportion of staff in the EU and its MS's in counterterrorism, prevention and countering of violent extremism (P/CVE) bodies, who have gender expertise. (WPS Ind. 7)</li> <li>• N# and details of EU mentoring, advising, and other capacity-building activities on WPS for institutions, such as in the security and judicial systems in conflict settings. (WPS Ind. 8)</li> <li>• N# of projects/programmes by theme: a) Security (and Justice) Sector Reform [S(J)SR], b) Disarmament, Demobilisation and Reintegration (DDR), c) humanitarian aid, d) good governance, e) human rights, f) transitional justice, where a gender perspective is mainstreamed. (WPS Ind. 11)</li> <li>• N# and proportion of the EU and its MS's national strategies and total annual budget allocated to prevent violent extremism in partner countries, including on drivers and deterrents that target Gender as a principal or significant objective (WPS Ind. 13)</li> <li>• N# of EU actions on conflict prevention, mediation, peacebuilding, peace negotiations, conflict resolution and reconstruction/rehabilitation that used or were based on, amongst others, gender analysis (WPS Ind. 17)</li> <li>• Details of activities addressing the different WPS-related impacts of climate change, land degradation, desertification and drought (WPS Ind. 15)</li> <li>• Provide details of best practices/media stories illustrating the output of Gender- and WPS-related objectives and tasks in mandates and planning documents for CSDP Missions and Operations. (WPS Ind. 30)</li> </ul>
<b>Objective 3</b>	<b>Leading by example</b>
<b>Fulfilment criteria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The EU uses all available fora to actively promote gender equality and the full implementation of the WPS agenda.</li> <li>• Adequate, transparent and accessible funding is available for projects and initiatives in relation to WPS, including civil society organisations' work on WPS.</li> </ul>
<b>Indicators</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• N# and percentage of men and women staff at all levels, a) EU HQ b) diplomatic staff, c) civilian staff and d) military staff, participating in CSDP missions and operations that are trained on WPS. (WPS Ind. 4)</li> </ul>

<b>Objective 4</b>	<b>Prevention</b>
<b>Fulfilment criteria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The EU's early-warning mechanisms and subsequent actions are gender-responsive, including to incidence of SGBV.</li> <li>• There is an improved understanding of the root causes of violence against women and girls and of gender-related drivers of conflict and actions are undertaken to counter further relapse, including by strengthening State institutions.</li> <li>• There is systematic monitoring and reporting in place for the prevention of human rights violations against women and girls in conflict, including sexual exploitation and abuse (SEA), harassment including sexual harassment (SH), and other forms of SGBV, including in the context of violent extremism.</li> </ul>
<b>Indicators</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• N# and details of EU mentoring, advising, and other capacity-building activities on WPS for institutions, such as in the security and judicial systems in conflict settings. (WPS Ind. 8)</li> <li>• Proportion of funded projects and initiatives related to WPS, including for relief and recovery programmes. (WPS Ind. 10)</li> <li>• Total expenditure and proportion of EU (and its MS) cooperation programmes in partner countries allocated to WPS, gender equality, peace-building and conflict prevention. N# of civil society organizations that participating in such programmes. (WPS Ind. 12)</li> <li>• N# and proportion of the EU and its MS's national strategies and total annual budget allocated to prevent violent extremism in partner countries, including on drivers and deterrents that target Gender as a principal or significant objective. (WPS Ind. 13)</li> <li>• N# and details of actions taken to establish and perform gender-responsive leadership and management. (WPS Ind. 18)</li> <li>• N# and details of actions taken by the diplomatic missions of the EU and its Member States, CSDP Missions and Operations or HQ to address WPS issues raised by local civil society, especially women's organisations. (WPS Ind. 21)</li> <li>• N# of NAPs or other national policies related to WPS adopted by EU MS and N# of civil society organisations contributing to the formulation, implementation, and evaluation of WPS-related EU and EU-supported NAPs, documents or policies in third countries. (WPS Ind. 22)</li> <li>• Best practices and challenges, of EU and its Member States policies and initiatives on protection measures and how they affect / benefit women, men, boys and girls refugees or asylum seekers from countries affected by armed conflict. (WPS Ind. 29)</li> </ul> <p><i>See in Part 1 WPS indicators Ind. 16 and 19</i></p>
<b>Indicators</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proportion<sup>21</sup> of staff trained on conduct and discipline that includes content-related to SEA and harassment including SH, among a) EU HQ b) diplomatic staff, c) civilian staff and d) military staff participating in CSDP missions and operations. (WPS Ind. 5)</li> <li>• N# and proportion of staff in the EU and its MS's in counterterrorism, prevention and countering of violent extremism (P/CVE) bodies,</li> </ul>



- who have gender expertise. (WPS Ind. 7)
- N# and details of EU capacity-building on WPS in inter alia conflict prevention, peace-building and mediation support to partners and third countries. (WPS Ind. 9)
- N# of projects/programmes by theme: a) Security (and Justice) Sector Reform; b) Disarmament, Demobilisation and Reintegration (DDR), c) humanitarian aid, d) good governance, e) human rights, f) transitional justice, where a gender perspective is mainstreamed. (WPS Ind. 11)
- Total expenditure and proportion of EU (and its MS) cooperation programmes in partner countries allocated to WPS, gender equality, peace-building and conflict prevention. N# of civil society organizations that participating in such programmes. (WPS Ind. 12)
- N# and proportion of the EU and its MS's national strategies and total annual budget allocated to prevent violent extremism in partner countries, including on drivers and deterrents that target Gender as a principal or significant objective. (WPS Ind. 13)
- Details of activities addressing the different WPS related impacts of climate change, land degradation, desertification and drought. (WPS Ind. 15)
- N# of EU actions on conflict prevention, mediation, peacebuilding, peace negotiations, conflict resolution and reconstruction/rehabilitation that used or were based on, amongst others, gender analysis. (WPS Ind. 17)
- N# of reported and investigated cases of all forms of harassment including SH, of, and by, EU staff in line with a survivor-centred approach (WPS Ind. 23)
- N# of EU-supported activities aiming at strengthening the institutional social support and safety systems available for survivors of SGBV and addressing protection of rights and justice responses to SGBV in conflict and post-conflict situations affecting women, girls, men and boys. (WPS Ind. 25)

**Objective 5**

**Protection**

**Fulfilment criteria**

- Institutional mechanisms are established to protect and safeguard women's and girls' rights in fragile and conflict-affected contexts.
- All deployed EU personnel are trained on addressing conflict-related violence and all other forms of SGBV, SEA, and all forms of harassment, including SH.
- EU rules, procedures and reporting mechanisms on SGBV including SEA and harassment including SH, are readily available and effectively communicated.

**Indicators**

- Proportion<sup>55</sup> of staff trained on conduct and discipline that includes content-related to SEA and harassment including SH, among a) EU HQ b) diplomatic staff, c) civilian staff and d) military staff participating in CSDP missions and operations. (WPS Ind. 5)

<sup>55</sup> All mentions related to "proportion of" should be understood to relate to the specific circumstances, conditions, timeframes, under which the assessment is being made every time.

- N# of projects/programmes by theme: a) Security (and Justice) Sector Reform; b) Disarmament, Demobilisation and Reintegration (DDR), c) humanitarian aid, d) good governance, e) human rights, f) transitional justice, where a gender perspective is mainstreamed. (WPS Ind. 11)
- Total expenditure, N# and details of projects/by country that implement support services for SGBV including sexual and reproductive comprehensive health information and healthcare services. (WPS Ind. 14)
- N# and details of actions taken by the diplomatic missions of the EU and its Member States, CSDP Missions and Operations or HQ to address WPS issues raised by local civil society, especially women's organisations. (WPS Ind. 21)
- Best practices and challenges, of EU and its Member States policies and initiatives on protection measures and how they affect / benefit women, men, boys and girls refugees or asylum seekers from countries affected by armed conflict. (WPS Ind. 29)
- N# of reported and investigated cases of all forms of harassment including SH, of, and by, EU staff in line with a survivor-centred approach. (WPS Ind. 23)
- N# of reported, investigated and adjudicated cases of sexual exploitation and abuse (SEA) against women, girls, men and boys in line with a survivor-centred approach. (WPS Ind. 24)
- N# of EU-supported activities aiming at strengthening the institutional social support and safety systems available for survivors of SGBV and addressing protection of rights and justice responses to SGBV in conflict and post-conflict situations affecting women, girls, men and boys. (WPS Ind. 25)

**Objective 6**

**Relief and Recovery**

**Fulfilment criteria**

- Support the implementation, including the funding, of specific relief and recovery initiatives that meet the needs of women and girls.
- Methods and tools are established to ensure relief and recovery that meet the needs of women and girls in conflict and post-conflict situations
- All agreements by the EU with third countries on migration flows and border control must integrate a gender perspective and meet human rights' standards.

**Indicators**

- Proportion of funded projects and initiatives related to WPS, including for relief and recovery programmes. (WPS Ind. 10)
- Total expenditure, N# and details of projects/by country that implement support services for SGBV including sexual and reproductive comprehensive health information and healthcare services. (WPS Ind. 14)
- N# of EU-supported activities aiming at strengthening the institutional social support and safety systems available for survivors of SGBV and addressing protection of rights and justice responses to SGBV in conflict and post-conflict situations affecting

- women, girls, men and boys. (WPS Ind. 25)
- Total expenditure, N# and details (per country) of projects that implement support services for victims/survivors of SGBV/SEA and where available, and in line with a survivor-centred approach, N# of victims/survivors reached with these projects (WPS Ind. 26)
- N#, proportion and country of origin of female and male asylum seekers who have obtained the status of refugee or benefit from subsidiary protection in the EU. (WPS Ind. 27)
- N# and details of support provided for refugee and asylum-seeking women's and girls' economic and social empowerment in the country of origin, in refugee camps, in transit or the country of destination. (WPS Ind. 28)

### Thematic area of engagement – Addressing the challenges and harnessing the opportunities offered by the green transition and the digital transformation

#### Climate change and environment

<b>Overall thematic objective (Impact)</b>	<b>Women in all their diversity influence decision-making processes on environmental conservation and climate change policies and actions</b>
<b>Thematic impact indicators</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>% of women in managerial positions in all sectoral, climate, environment and civil protection related ministries or institutions, electricity authorities, energy boards, regulating authorities, utilities, renewable energy agencies, etc.</li> <li>% of women entrepreneurs in the green economy or circular economy</li> </ul>
<b>Specific thematic objectives (Outcomes)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Increased participation of women and girls in all their diversity in decision-making processes on environment and climate change issues</li> <li>Strategies and agreements on climate mitigation, adaptation, disaster risk reduction and sustainable management of natural resources and biodiversity are more gender-responsive, at local, national, regional and international level</li> <li>Women, men, girls and boys, in all their diversity, addressing climate change in their daily lives and preserving the natural environment are recognised and valued</li> <li>Women and men in all their diversity, increasingly participate in and have improved access to jobs, entrepreneurship opportunities and alternative livelihoods in the green economy and the circular economy</li> </ol>
<b>Specific thematic objective 1 (Outcome)</b>	<b>Increased participation of women and girls in all their diversity in decision-making processes on environment and climate change issues</b>
<b>Key thematic outcome indicator</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Number of women, men, girls and boys, in all their diversity, activists and environmental rights defenders acting as agents of change</li> </ul>

#### Other thematic outcome indicators

on fighting climate change and pursuing environmental justice, at local, national and regional level, disaggregated at least by sex

- Extent to which women, men, girls and boys and their civil society organisations and activists are able to influence strategies on climate mitigation, adaptation, disaster risk reduction and sustainable management of natural resources and biodiversity, on local, national and regional levels, disaggregated at least by sex
- Proportion of women in national parliamentary committees dealing with climate action and environment justice
- Number of women, men, girls and boys, in all their diversity, participating equally in public planning and consultation meetings on local and national levels, disaggregated at least by sex
- Number of women, men, girls and boys, in all their diversity, participating in events on climate action and environment justice, disaggregated at least by sex and possibly disaggregated by role: participant or speaker

#### Specific thematic objective 2 (Outcome)

**Strategies and agreements on climate mitigation, adaptation, disaster risk reduction and sustainable management of natural resources and biodiversity are more gender-responsive, at local, national, regional and international level**

#### Key thematic outcome indicators

- Number of proposed for adoption climate change adaptation and mitigation policies (including nationally determined contributions), and environment protection strategies and plans (including energy policies/ strategies) that include gender equality objectives, in line with the United Nations framework convention on climate change (UNFCCC) gender action plan
- Extent to which proposed for adoption climate change adaptation and mitigation policies, and environmental protection strategies and plans (including energy policies/ strategies) are based on a gender analysis of risk, need, demand, barriers, and supply

#### Other thematic outcome indicators

- Extent to which climate and environmental policies, strategies, plans are based on risk and vulnerability assessments, and on gender and conflict analysis of the different impacts of climate change and environmental degradation on women and men
- Existence of national targets on access to clean cooking solutions as part of the energy policy framework
- Extent to which declarations and policy documents on climate change and environment at multilateral level contain specific actions to include women in the decision-making processes
- Number of sectoral gender action plans drafted and implemented by the relevant ministries in partner country
- Availability of quality data in the environmental protection sector, disaggregated at least by sex
- Availability of a monitoring, reporting and verification system, which includes an obligation to report on gender
- Number of gender audits carried out in relevant ministries in partner country

<b>Specific thematic objective 3 (Outcome)</b>	<b>Women, men, girls and boys, in all their diversity, addressing climate change in their daily lives and preserving the natural environment are supported</b>
<b>Key thematic outcome indicators</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Number of changes in legislation or new laws or amendments adopted in partner country to enshrine the equal access to property, including land, credit and inheritance rights of women and girls</li> <li>Extent to which women and girls exercise choice and control over opportunities and resources in disaster risk reduction, recovery and reconstruction contexts</li> <li>Number of women with increased training, financial resources, technology or other resources for sustainable and safe food production, sustainable energy, sustainable transport, and clean water sources, for family consumption or for productive uses</li> </ul>
<b>Other thematic outcome indicators</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Extent to which inclusive disaster risk reduction policies are being implemented by partner government</li> <li>Extent to which women's equal rights to landownership and inheritance are respected in practice</li> <li>Number of women, men, girls and boys equally provided with access to sustainable energy services, disaggregated at least by sex</li> <li>% of women-led households with access to clean cooking facilities</li> <li>Number of environmental human rights activists who can work freely, disaggregated at least by sex</li> <li>Proportion of population with primary reliance on sustainable or clean fuels and technology (SDG 7.1.2) – disaggregated at least by sex</li> <li>Number of women and girls reached by programmes aimed at strengthening individual resilience and safety in the face of disasters (swimming lessons, emergency drills and exercises)<sup>56</sup></li> </ul>
<b>Specific thematic objective 4 (Outcome)</b>	<b>Women in all their diversity increasingly participate in and have improved access to jobs, entrepreneurship opportunities in the green economy and the circular economy</b>
<b>Key thematic outcome indicator</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Number of women and men headed enterprises receiving credit, micro-credit/financial services, disaggregated at least by sex</li> <li>% of women in managerial positions in enterprises in the green economy and the circular economy</li> </ul>
<b>Other thematic outcome indicators</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>% of women and men workers in each stage of the value chain of a product related to green technologies or the circular economy, disaggregated at least by sex</li> <li>Number of individuals benefiting from access to government investment covering weather-related losses or other risk reduction measures, disaggregated at least by sex</li> <li>% of publicly-tendered government contracts related to environment, climate change and sustainable energy won by</li> </ul>

<sup>56</sup> This indicator is an output indicator but has been included here for being particularly relevant for some European Commission Services, such as ECHO.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>women-led companies</li> <li>Number of women benefiting from incentives used to encourage women's entry into the green economy and the circular economy</li> </ul>
<b>Digitalisation</b>	
<b>Overall thematic objective (Impact)</b>	<b>Women, men, girls and boys, in all their diversity, can equally participate in shaping the digital world of tomorrow</b>
<b>Thematic impact indicators</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proportion of young people and adults with information and communications technology (ICT) skills, by type of skill (SDG 4.4.1)</li> <li>Proportion of individuals who own a mobile telephone, disaggregated at least by sex (SDG 5.b.1)</li> </ul>
<b>Specific thematic objectives</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Women, men, girls and boys, in all their diversity, participate equally in policy- and decision-making for the digital world, on local, national, regional and international levels, and are represented in these policies and decisions</li> <li>Women, men, girls and boys in all their diversity have equal access to affordable and secure broadband, technology and digital tools</li> <li>Women, men, girls and boys are equally provided with and using equally public digital literacy</li> <li>Women, men, girls and boys in all their diversity participate fully and equally in the digital economy</li> </ol>
<b>Specific thematic objective 1 (Outcome)</b>	<b>Women, men, girls and boys in all their diversity participate equally in policy- and decision-making for the digital world, on local, national, regional and international levels, and are represented in these policies and decisions</b>
<b>Key thematic outcome indicator</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Number of women's organisations and networks with increased capacity to participate in discussions on gender-responsive ICT policies and plans</li> <li>Number of actions, taken by partner government, which contribute to the development of legal or regulatory frameworks governing online abuse, violence and bullying</li> </ul>
<b>Other thematic outcome indicators</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>% of women participating as high-level speakers in EU events/forums where ongoing and future policy and strategy related to the digital world are discussed</li> <li>Extent to which legal or regulatory framework in partner country enabling survivors of online violence and their family to seek legal and other support services are in place</li> <li>Number of declarations and policy documents at UN and ILO levels which include specific actions to address the digital gender gap</li> </ul>

<b>Specific thematic Objective 2 (Outcome)</b>	<b>Women, men, girls and boys in all their diversity have equal access to affordable and secure broadband, technology and digital tools</b>
<b>Key thematic outcome indicator</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Number of people with access to Internet with EU support (disaggregated by sex, geographic region, urban/rural, age group, and type of connection, i.e. mobile or fixed) (EU RF)</li> </ul>
<b>Thematic impact indicators</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Extent to which time-bound targets to overcome gender and poverty divides in Internet use are in place in national ICT strategies or broadband plans</li> <li>Number of households with access to fixed broadband connectivity, disaggregated by sex of the head of household</li> <li>Number of people with access to mobile broadband connectivity disaggregated at least by sex</li> <li>% of women and men that have and use an account at a bank or other financial institution or with a mobile-money-service provider, disaggregated at least by sex</li> <li>% of students using Internet and Educative Media at least once a week, disaggregated at least by sex</li> <li>Number of government actions in partner country seeking to improve the collection, analysis and use of sex-disaggregated ICT data</li> </ul>
<b>Specific thematic objective 3 (Outcome)</b>	<b>Women, men, girls and boys are equally provided with and using equally public digital literacy</b>
<b>Key thematic outcome indicator</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Number of people who have benefited from institution or workplace-based vocational education and training/skills development interventions supported by the EU (EU RF 2.15)</li> </ul>
<b>Other thematic outcome indicators</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Extent to which partner government ministry of education acts to challenge and address discriminatory gender stereotypes in digital education and training</li> <li>Number of measures taken by partner country government to improve the access of women, men, girls and boys, in all their diversity, to basic digital education and training, disaggregated at least by sex</li> </ul>
<b>Specific thematic objective 4 (Outcome)</b>	<b>Women, men, girls and boys in all their diversity participate fully and equally in the digital economy<sup>57</sup></b>
<b>Key thematic outcome indicator</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Number of digital start-up enterprises led by women who benefit from financial support and/or training</li> </ul>
<b>Other thematic outcome indicators</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Number of women accessing services or programme offered by the digital hubs/tech parks, etc.</li> <li>Number of women nominated to top management positions in</li> </ul>

<sup>57</sup> This includes increased access to new economic and entrepreneurial opportunities, career guidance, markets, financing and employment, as well as equal participation and inclusion in the innovation and technology industry, including in the design and development of artificial intelligence.

- digital technology
- Number of women, men, girls and boys participating in digital hackathons or other digital start-ups events, disaggregated at least by sex

### Full list of indicators from the EU Action Plan on Women, Peace and Security

Nr	Description
1	N# and proportion <sup>58</sup> of women mediators, negotiators and technical experts present in formal as well as informal peace processes where the EU and its MS are engaged, with specific mention of those in leadership positions.
2	N# and proportion <sup>21</sup> of women in EEAS structures, EU Institutions, CSDP Missions and Operations, and in all EU MS, with specific mention of those in leadership and senior positions such as Heads of diplomatic missions, EU Delegations, and CSDP Missions and Operations; as well as EU staff participating in UN, NATO and OSCE missions and operations at all levels, including military and police staff at all levels.
3	N# of gender focal points/persons with gender-related responsibilities in their job descriptions, and N# of persons that are evaluated against this, in a) EEAS, b) Commission Services, c) EU Delegations, d) CSDP Missions and Operations, and e) EU Special Representatives, including N# of fulltime gender advisors and gender subject matter experts in EU Delegations and CSDP Missions and Operations.
4	N# and percentage of men and women staff at all levels, a) EU HQ b) diplomatic staff, c) civilian staff and d) military staff, participating in CSDP missions and operations that are trained on WPS.
5	Proportion <sup>21</sup> of staff trained on conduct and discipline that includes content-related to SEA and harassment including SH, among a) EU HQ b) diplomatic staff, c) civilian staff and d) military staff participating in CSDP missions and operations.
6	N# and details of EEAS job descriptions and terms of reference that include Gender Equality and WPS responsibilities.
7	N# and proportion <sup>21</sup> of staff in the EU and its MS's in counterterrorism, prevention and countering of violent extremism (P/CVE) bodies, who have gender expertise.
8	N# and details of EU mentoring, advising, and other capacity-building activities on WPS for institutions, such as in the security and judicial systems in conflict settings.
9	N# and details of EU capacity-building on WPS in inter alia conflict prevention, peace-building and mediation support to partners and third countries.
10	Proportion <sup>21</sup> of funded projects and initiatives related to WPS, including for relief and recovery programmes.

<sup>58</sup> All mentions related to "proportion of" should be understood to relate to the specific circumstances, conditions, timeframes, under which the assessment is being made every time.

- 11 N# and details of projects/programmes by theme: a) Security (and Justice) Sector Reform [S(J)SR], b) Disarmament, Demobilisation and Reintegration (DDR), c) humanitarian aid, d) good governance, e) human rights, f) transitional justice, where a gender perspective is mainstreamed.
- 12<sup>59</sup> Total expenditure and proportion<sup>21</sup> of EU and its MS's cooperation programmes in partner countries allocated to WPS, gender equality, peace-building and conflict prevention. N# of civil society organizations that participating in such programmes
- 13 N# and proportion<sup>21</sup> of the EU and its MS's national strategies and total annual budget allocated to prevent violent extremism in partner countries, including on drivers and deterrents that target Gender as a principal or significant objective.
- 14 Total expenditure, N# and details of projects/by country that implements support services for SGBV including sexual and reproductive comprehensive health information and healthcare services.
- 15 Details of activities addressing the different WPS-related impacts of climate change, land degradation, desertification and drought.
- 16 N# of statements and commitments made by EU officials concerning WPS, including women's participation in peace processes.
- 17 N# of EU actions on conflict prevention, mediation, peacebuilding, peace negotiations, conflict resolution and reconstruction/rehabilitation that used or were based on, amongst others, gender analyses.
- 18 N# and details of actions taken to establish and perform gender-responsive leadership and management.
- 19 N# and details of EU and its MS's bilateral and regional dialogues that include WPS-related priorities and commitments in outcome documents, conclusions and/or targets, including civil society contributions. N# and details of EU bilateral and multilateral agreements and/or joint activities and programmes on WPS and gender equality with partners inter alia UN, AU, NATO, CoE, OSCE, and ASEAN.
- 20 N# and details of institutionalised as well as ad hoc EU-led and/or supported consultations with CSOs, including women's organisations, women activists, regarding implementation of (i) the Strategic Approach, as well as (ii) WPS policies in partner countries.
- 21 N# and details of actions taken by the diplomatic missions of the EU and its Member States, CSDP Missions and Operations or HQ to address WPS issues raised by local civil society, especially women's organisations.
- 22 N# of NAPs or other national policies related to WPS adopted by EU MS and N# of civil society organisations contributing to the formulation, implementation, and evaluation of WPS-related EU and EU-supported NAPs, documents or policies in third countries.
- 23 N# of reported and investigated cases of all forms of harassment including SH, of, and by, EU staff in line with a survivor-centred approach.
- 24 N# of reported, investigated and adjudicated cases of SEA against women, girls, men and boys in line

<sup>59</sup> The scope of application of the indicator includes also women's organisations.

- with a survivor-centred approach.
- 25 N# of EU-supported activities aiming at strengthening the institutional social support and safety systems available for survivors of SGBV and addressing protection of rights and justice responses to SGBV in conflict and post-conflict situations affecting women, girls, men and boys.
- 26 Total expenditure, #N and details (per country) of projects that implement support services for victims/survivors of SGBV/SEA and where available, and in line with a survivor-centred approach, #N of victims/survivors reached with these projects.
- 27 N#, proportion<sup>21</sup> and country of origin of female and male asylum seekers who have obtained the status of refugee or benefit from subsidiary protection in the EU.
- 28 N# and details of support provided for refugee and asylum-seeking women's and girls' economic and social empowerment in the country of origin, in refugee camps, in transit or the country of destination.
- 29 Best practices and challenges, of EU and its Member States policies and initiatives on protection measures and how they affect / benefit women, men, boys and girls refugees or asylum seekers from countries affected by armed conflict.
- 30 Provide details of best practices/media stories illustrating the output of Gender- and WPS-related objectives and tasks in mandates and planning documents for CSDP Missions and Operations.

# ANEXO 3. EJEMPLOS DE BUENAS PRÁCTICAS EN EL ANÁLISIS DE GÉNERO

A continuación figuran algunos manuales elaborados por organismos de las Naciones Unidas y la Unión Europea para realizar análisis de género. La lista no pretende ser exhaustiva, sino mostrar algunos ejemplos sectoriales.

Organización	Toolkit	Contenido específico
<b>Instituto Europeo de la Igualdad de Género (EIGE)</b>	Toolkits and guides	El Instituto Europeo de la Igualdad de Género (EIGE) ha desarrollado varias herramientas de fácil lectura y uso que explican los diferentes pasos a seguir a la hora de realizar un análisis de género. En general, el EIGE proporciona conocimientos, investigaciones, datos y herramientas para ayudar a los responsables de las políticas a diseñar medidas inclusivas, transformadoras y equitativas desde el punto de vista del género.
<b>ONU Mujeres</b>	Gender Analysis Toolkit for Prioritising SDG Goals and Targets.	El kit de herramientas tiene tres objetivos: 1) mejorar el conocimiento sobre los ODS; 2) mejorar la sensibilidad de género de los métodos analíticos utilizados para medir los ODS; y 3) integrar las perspectivas de género en los enfoques metodológicos utilizados para analizar e interconectar los diferentes ODS con el fin de contar con estrategias de implementación eficaces.
<b>ONU Mujeres</b>	Gender analysis in non-traditional sectors: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Climate and Disaster Risk</li> <li>• Finance and Insurance</li> <li>• Energy Infrastructure</li> <li>• Digital Inclusion</li> </ul>	Esta publicación forma parte de una serie de notas orientativas sobre el análisis de género en sectores no tradicionales. Estas orientaciones específicas se centran en temas bien definidos, como el clima y el riesgo de desastres, las infraestructuras energéticas y la inclusión digital.

## Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD)

Gender Analysis Toolkit for Agriculture and Natural Resource Management

El kit de herramientas ofrece una guía completa para realizar análisis de género en la agricultura y la gestión de los recursos naturales. Explica los distintos pasos para realizar un análisis de género, así como herramientas y recursos útiles para integrar el género en las políticas, programas y proyectos de agricultura y gestión de recursos naturales.

## Organización Mundial de la Salud (OMS)

Gender Analysis Toolkit for Health Systems

El kit de herramientas ofrece orientaciones prácticas para incorporar la perspectiva de género en las políticas, programas y servicios de salud. Incluye herramientas para realizar análisis de género y para supervisar y evaluar el impacto de género de las políticas, programas y servicios sanitarios. El kit de herramientas hace hincapié en la importancia de implicar a las mujeres y los hombres de la población destinataria en el proceso de análisis de género y de garantizar que se tengan en cuenta sus perspectivas.

## Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO)

Gender-Sensitive Indicators for Media Framework

El documento proporciona un conjunto de indicadores sensibles al género que pueden utilizarse para supervisar y evaluar el impacto de género de las políticas, programas y servicios en los medios de comunicación. En concreto, el documento incluye indicadores para medir el equilibrio de género en el contenido de los medios, la representación de género en el liderazgo de los medios y la información sensible al género sobre mujeres y hombres. El documento hace hincapié en la importancia de implicar a las mujeres y los hombres de la población destinataria en el diseño y la implementación de las políticas, los programas y los servicios de los medios de comunicación.

## Organización Internacional del Trabajo (OIT)

Gender-Responsive Budgeting (GRB) toolkit

El kit de herramientas ofrece una guía completa para integrar las consideraciones de género en los procesos presupuestarios (presupuestos sensibles al género). Incluye herramientas para realizar un análisis de género de los presupuestos y los recursos con el fin de integrar las cuestiones de género en la formulación, ejecución y seguimiento del presupuesto, haciéndolo sensible al género. El kit de herramientas hace hincapié en la importancia de implicar a las mujeres y los hombres de la población destinataria en el proceso de elaboración de presupuestos y de desarrollar la capacidad del personal y de los socios para preparar presupuestos sensibles al género.

# ANEXO 4. HERRAMIENTAS DE RECOPIACIÓN DE DATOS PARA EL ANÁLISIS DE GÉNERO.

La recopilación de datos puede realizarse mediante diversas metodologías, como entrevistas individuales estructuradas o semiestructuradas, encuestas y grupos de discusión. En este último caso, pequeños grupos de entre 5 y 10 personas debaten los temas propuestos con el apoyo de un facilitador y, si es necesario, de un traductor. En algunos contextos, puede ser conveniente organizar sesiones de recopilación de información separadas para hombres y mujeres y celebrar una sesión conjunta para presentar los resultados finales.

A lo largo del tiempo se han desarrollado distintos enfoques y herramientas para recopilar datos e información para el análisis de género. A continuación se presentan algunas herramientas que pueden apoyar el trabajo de análisis, a título de ejemplo y sin pretender ser exhaustivos.

En particular, mencionamos:

1. *El Harvard Analytical Framework - Marco Analítico de Harvard (Marco de roles de género)*, que se ha desarrollado con la intención de demostrar la rentabilidad de asignar recursos a las mujeres, fomentando así su mayor inclusión en los proyectos de desarrollo y su mayor eficacia;
2. *La Matriz de Análisis de Género (GAM-Gender Analysis Matrix)*, que pretende analizar el diferente impacto, negativo y positivo, que una intervención puede tener sobre hombres y mujeres en relación con distintas variables, como el trabajo, los recursos, el tiempo y los aspectos socioculturales;

A continuación se presentan ejemplos de algunas herramientas prácticas, desarrolladas por los distintos enfoques, que pueden ser útiles para llevar a cabo un análisis de género. Los resultados obtenidos a través de las distintas herramientas pueden representarse visualmente mediante gráficos de columnas o circulares.

1. **El Harvard Analytical Framework - Marco Analítico de Harvard**, es un conjunto de herramientas que incluye:
  - a. **Herramienta de perfil de actividad**. Esta herramienta pretende identificar todas las actividades productivas y domésticas y responder a la pregunta: ¿quién hace qué? La herramienta puede adaptarse a cualquier ámbito de actuación y puede tener un nivel de detalle variable, en función del objetivo.

Ejemplo:

Actividad	Mujeres	Chicas	Hombres	Chicos
<b>Actividades productivas</b> Agricultura: - Actividad 1 - Actividad 2 - Actividad 3  Actividades generadoras de ingresos: - Actividad 1 - Actividad 2  Actividades administrativas: - Actividad 1 - Actividad 2				
<b>Actividades domésticas</b> Recogida de agua - Actividad 1 - Actividad 2  Preparación de comidas - Actividad 1 - Actividad 2  Cuidado de niños - Actividad 1 - Actividad 2  Limpieza del hogar - Actividad 1 - Actividad 2  Otros Reparaciones - Actividad 1 - Actividad 2				
<b>Actividades comunitarias</b> Sociales - Actividad 1 - Actividad 2				

Políticas				
- Actividad 1				
- Actividad 2				
De desarrollo				
- Actividad 1				
- Actividad 2				
Otros				

Según el contexto y la finalidad, se pueden añadir otros parámetros para cada actividad, como el tiempo (tiempo asignado a cada actividad, actividad diaria o estacional) y el lugar (en casa, dentro o fuera de la comunidad, etc.).

- b. **Herramienta de perfil de acceso y control.** Esta herramienta ayuda a aclarar si los hombres y las mujeres tienen acceso a los recursos, quién controla su uso y quién controla los beneficios del uso de los recursos a nivel del hogar y de la comunidad. En este contexto, el acceso se define como la capacidad de utilizar un recurso, sin tener necesariamente el control y el poder de decisión sobre el mismo.

Ejemplo:

Recursos	Acceso		Control	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
Suelo				
Agua				
Equipos				
Crédito				
Otros				
Beneficios				
Patrimonio				
Ingresos				
Educación				
Servicios sanitarios				
Otros				

- c. **Cronograma de actividades diarias.** Esta herramienta pretende analizar los roles de mujeres y hombres durante un periodo de 24 horas para examinar la diferente distribución de la carga de trabajo diaria.

Ejemplo:

Hora	Actividad	
	Mujeres	Hombres
05:00		
06:00		
07:00		
08:00		
09:00		
10:00		
11:00		
12:00		
13:00		

14:00		
15:00		
16:00		
17:00		
18:00		
19:00		
20:00		
21:00		
22:00		
23:00		
24:00		

- d. **Calendario estacional.** El calendario estacional es una herramienta que proporciona una idea de la carga de trabajo de mujeres y hombres a lo largo del año. Por sus características, se presta bien a representar la estacionalidad del trabajo agrícola.

Ejemplo:

Actividades	Quién	Ene.	Feb.	Mar.	Abr.	May.	Jun.	Jul.	Ago.	Sept.	Oct.	Nov.	Dic.
Actividad 1	Mujeres												
	Hombres												
Actividad 2	Mujeres												
	Hombres												
Actividad 3	Mujeres												
	Hombres												

## 2. Matriz de Análisis de Género (GAM-Gender Analysis Matrix)

Esta herramienta analiza la intervención en cuatro niveles: mujeres, hombres, hogar y comunidad. A nivel horizontal, la matriz analiza el impacto de la intervención propuesta en cuatro áreas: trabajo (cambios en las tareas, nivel de habilidades necesarias, número de personas implicadas); tiempo (cambios en la cantidad de tiempo necesario para realizar tareas específicas); recursos (cambios en el acceso a los recursos y nivel de control); factores socioculturales (cambios en los roles de género o estatus social).

Una vez recopilada la matriz, los miembros de la comunidad deberán debatir, con la ayuda de un facilitador, los resultados, en particular las siguientes preguntas: ¿son los cambios deseables y acordes con el objetivo del proyecto? ¿cuáles son los efectos del proyecto en los que no participan? ¿se han producido resultados inesperados? (en caso de que la matriz se elabore durante o después de la implementación). Dentro de la propia matriz, los miembros de la comunidad pueden añadir el signo + (si el efecto está en consonancia con el objetivo del proyecto), el signo - (si el efecto no está en consonancia con el objetivo del proyecto), el signo ? (en caso de incertidumbre).

Intervención propuesta	Nivel de análisis	Trabajo	Tiempo	Recursos	Factores socioculturales
	Mujeres				
	Hombres				
	Unidad familiar				
	Comunidad				



EN LA PORTADA



Actividades de la Cooperación Italiana en Kenia  
Foto de **Laura Savinelli**



Actividades de la Cooperación Italiana en Sudan  
Foto de **Francesca Nardi**

ANEXO 4. HERRAMIENTAS DE  
RECOPIACIÓN DE DATOS PARA EL  
ANÁLISIS DE GÉNERO.



Actividades de la Cooperación Italiana en Senegal  
Foto de **MFPE**



Actividades de la Cooperación Italiana en Burkina Faso  
Foto de **AICS Ouagadougou**



Actividades de la Cooperación Italiana en Mozambique.  
Foto de **Miguel Almeida**



Actividades de la Cooperación Italiana en Túnez  
Foto de **CEFA**




[www.aics.gov.it](http://www.aics.gov.it)

**SEGUICI SU**

 [agenziaitalianacooperazione](https://www.facebook.com/agenziaitalianacooperazione)

 [@aics\\_it](https://twitter.com/aics_it)

 [@aics\\_cooperazione\\_it](https://www.instagram.com/aics_cooperazione_it)